

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA klasa VIII – wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

ROZDZIAŁ I. BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- definiuje bezpieczeństwo - wymienia rodzaje bezpieczeństwa -wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie	-wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa	- wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli –opisuje geopolityczne położenie Polski –wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa (w ONZ, OBWE, NATO)	-definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej -omawia historyczną ewolucję modelu bezpieczeństwa Polski –omawia wybrane aspekty tego położenia dla bezpieczeństwa narodowego	–opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski
ROZDZIAŁ II. POSTĘPOWANIE W SYTUACJACH ZAGROŻEŃ				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
–wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń	–wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom poszczególnym podmiotom ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania	–wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce	–dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródło ich pochodzenia	–omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom

<p>–wymienia środki alarmowe podstawowe i zastępcze</p> <p>–rozróżnia sygnały alarmowe</p>	<p>–wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych</p>	<p>–opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego</p> <p>wymienia sposoby przeciwdziałania panice</p>	<p>–omawia sposób ogłaszania i odwołania alarmów</p>	<p>–charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania</p>
<p>–wyjaśnia termin „ewakuacja” i omawia jej znaczenie</p>	<p>–rozróżnia rodzaje i stopnie ewakuacji</p> <p>–opisuje sposób zachowania się podczas ewakuacji z budynku</p> <p>–rozpoznaje znaki ewakuacyjne i informacyjne</p> <p>zna szkolną instrukcję ewakuacji</p>	<p>- omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych</p>	<p>- opisuje sposób zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji</p> <p>uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych</p>	
<p>- wymienia główne przyczyny pożarów</p> <p>–opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru</p>	<p>–wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonąca na człowieku</p>	<p>–rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej</p>	<p>- omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie np. w szkole</p>	<p>- opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego</p>
<p>–wymienia główne przyczyny powodzi</p> <p>wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi</p>	<p>- opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych</p>	<p>- planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej</p>	<p>- uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasie powodzi</p>	<p>–wymienia zadania państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej</p>
<p>- wymienia pogodowe zagrożenia dla</p>	<p>- omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i</p>	<p>- opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów</p>		

bezpieczeństwa człowieka	gwałtownych burz	śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur		
- wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia, i stosuje tę wiedzę w praktyce	- omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny)	- omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym, ratownikowi, osobom postronnym i w miejscu zdarzenia - opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych	- opisuje zagrożenia towarzyszące tym wypadkom	- opisuje zasady kodowania informacji na tablicach ADR
	- opisuje zasady zachowania się na wypadek: <ul style="list-style-type: none"> • strzelaniny • znalezienia się w sytuacji zakładniczej • ataku bombowego • ataku gazowego • otrzymania podejrzanej przesyłki 	- rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych	- omawia genezę i formy współczesnych aktów terroru	
ROZDZIAŁ III. PODSTAWY PIERWSZEJ POMOCY				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- wyjaśnia termin „pierwsza pomoc” - określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym	- wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego”	- wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy	- opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia	- wyjaśnia rolę układów: <ul style="list-style-type: none"> • krążenia, • nerwowego, • oddechowego

				w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych
- podaje numery alarmowe	- wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób - wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym	- demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych - poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową	- opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych	- podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy
- wyjaśnia pojęcie „nagle zatrzymanie krążenia” - opisuje ogniwa łańcucha przeżycia - ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku	- ocenia stan świadomości poszkodowanego - wymienia objawy utraty przytomności - ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC	- udrażnia drogi oddechowe (rękoczynem czoło-żuchwa) - sprawdza, czy poszkodowany oddycha - zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną - umiejętnie stosuje folię NRC - wymienia główne przyczyny omdlenia charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie udziela pierwszej,	- układa poszkodowanego nieprzytomnego, ale oddychającego, w pozycji bezpiecznej	- wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej - wyjaśnia, kiedy można zastosować odwrócony schemat CAB

		pomocy w przypadku omdlenia		
- definiuje pojęcie „resuscytacja krążeniowo - oddechowa”	- stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO	- opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej - wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego i niemowlęcia (samodzielnie i w parze)	- omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci - wymienia warunki i czynniki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności	- opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej
- wylicza przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy: • samochodowej • turystycznej • domowej	- omawia przeznaczenie i podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy		- opisuje zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy proponuje improwizowane środki opatrunkowe, zależnie od rodzaju zranienia	
- wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający	- wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające - wymienia rodzaje krwotoków i charakteryzuje je - stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran	- bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa	- wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna)	
- wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie	- zna i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów zakłada temblak	- opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa	- omawia pryncypialne zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa	- podaje przykłady zapobiegania urazom w domu, w pracy, podczas rekreacji i w

				sporcie
- wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie	–demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny	- omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: • oparzeń termicznych • oparzeń środkami chemicznymi wychłodzenia organizmu i odmrożeń	–proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci	
–omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: zatrucia –tonięcia porażenia prądem	–omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: zawału serca –udar mózgu –napadu padaczkowego –ciała obcego w oku	- omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: zadławienia □ omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia	- omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: -ukąszenia, użądlenia - wykonuje na manekinie rękoczyn ratunkowe w przypadku zadławienia - wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci	- omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika w wymienionych wypadkach
ROZDZIAŁ IV. KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBRONNYCH				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- wymienia kierunki stron świata	–określa przybliżoną odległość przebytej drogi na podstawie parokroków lub upływającego czasu	- wyznacza kierunki stron świata przy pomocą kompasu /busoli	- umie zorientować mapę i wskazać na niej własne miejsce stania	umie zaplanować i obliczyć drogę marszu (czas, odległość)

- wyjaśnia znaczenie pojęcia cyberbezpieczeństwa	- wymienia główne zagrożenia dla cyberbezpieczeństwa	- proponuje efektywne sposoby zapobiegania atakom na Cyberbezpieczeństwo i minimalizacji ich skutków	- opisuje zadania Wojsk Obrony Cyberprzestrzeni	- opisuje przykłady ataków na cyberbezpieczeństwo
- zasada BLOS (broń/lufa/otoczenie/spust) - wymienia podstawowe zasady bezpieczeństwa przy posługiwaniu się bronią palną	- rozumie zasady efektywnego posługiwania się bronią strzelecką -	- proponuje własne, alternatywne rozwiązania	- opisuje zasady zgrzywania podstawowych rodzajów przyrządów celowniczych (otwarte, zamknięte, optyczne) - sprawnie operuje poznanym słownictwem - trafnie argumentuje	- prawidłowo składa się do strzału, reguluje oddech i ściąga język spustowy - dysponuje wiedzą poza podręcznikową - rozwija swoje zainteresowania w zakresie przedmiotu

Systematycznej, planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów: wypowiedzi, czynności polecane przez nauczyciela, wytwory pracy (albumy tematyczne, mapy, schematy, wykresy, katalogi itp.), odpowiedzi, rozwiązywanie krzyżówek, kartkówki, sprawdziany, testy, aktywność na zajęciach (uczestnictwo w dramie, ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań), zachowanie w trakcie zajęć – obserwacja uczestnicząca (głównie w sferze postaw).