

## Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka angielskiego- klasa IV

| Ocena niedostateczna   |   |                      |                          |   |               |
|--|---|----------------------|--------------------------|---|---------------|
| Wiedza   | Rozumienie wypowiedzi                               | Tworzenie wypowiedzi | Reagowanie na wypowiedzi | Przetwarzanie wypowiedzi  | Inne kryteria |
| I półrocze   |   |                      |                          |   |               |
| <p><b>Słownictwo i gramatyka:</b> alfabet, dane personalne, liczby 1-100, kolory, przybory szkolne, polecenia, liczba mnoga rzeczowników, przedimki nieokreślone, członkowie rodziny, uroczystości rodzinne, państwa i narodowości, dom, dane personalne, znajomi i przyjaciele, kraje anglojęzyczne, dopełniacz saksoński, zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej, czasownik to be, ubrania i dodatki, dane personalne, zainteresowania, rzeczy osobiste, gadżety, informacje o Polsce i krajach sąsiadujących, geometria, zdania z czasownikiem to be, zaimki wskazujące, dom, pomieszczenia w domu, wyposażenie domu, gadżety, znajomi i przyjaciele, rodzaje domów i okolica, zdania z konstrukcją there is / there are, przyimki opisujące położenie,</p> <p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.</p>   | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |                      |                          | <p>Uczeń: zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem, zwykle nie jest aktywny na lekcji, zwykle nie jest przygotowany do zajęć, zwykle nie odrabia pracy domowej.</p> |               |
| II półrocze  |   |                      |                          |   |               |
| <p><b>Słownictwo i gramatyka:</b> wygląd zewnętrzny, problemy, cechy charakteru, podróżowanie, zwiedzanie, orientacja w terenie, recykling, materiały przyjazne środowisku, dopełniacz saksoński, czasownik have got, regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczowników, zaimki dzierżawcze w liczbie mnogiej, czasowniki wyrażające czynności, życie społeczne – język migowy, zajęcia pozalekcyjne, podróżowanie, zwiedzanie, czasownik can do opisywania umiejętności, spójniki, rozwijanie wypowiedzi, czynności dnia codziennego, dni tygodnia, formy spędzania czasu wolnego, podawanie czasu, zainteresowania, nazwy miesięcy, styl życia w Polsce, instrumenty muzyczne, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, zwierzęta domowe, ceny, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, praca, zakupy i usługi, czas Present Simple w pytaniach i przeczeniach do opisu zwierząt i ich zwyczajów, dyscypliny sportowe, formy spędzania czasu wolnego, zainteresowania, pogoda, pory roku, zdrowy tryb życia, styl życia, zdrowie, świat przyrody, sprzęt sportowy, czas Present Simple do opisu zdrowych nawyków i stylu życia, czasowniki opisujące emocje z konstrukcją gerund, zaimki w funkcji dopełnienia, słowa pytające w pytaniach szczegółowych,</p> <p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.</p> | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. |                      |                          | <p>Uczeń: zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem, zwykle nie jest aktywny na lekcji, zwykle nie jest przygotowany do zajęć, zwykle nie odrabia pracy domowej.</p> |               |

| Ocena dopuszczająca   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| Wiedza  | Rozumienie wypowiedzi  | Tworzenie wypowiedzi  | Reagowanie na wypowiedzi  | Przetwarzanie wypowiedzi   | Inne kryteria  |
| I półrocze  |  |   |   |  |  |
| <p><b>Słownictwo i gramatyka:</b> alfabet, dane personalne, liczby 1-100, kolory, przybory szkolne, polecenia, liczba mnoga rzeczowników, przedimki nieokreślone, członkowie rodziny, uroczystości rodzinne, państwa i narodowości, dom, dane personalne, znajomi i przyjaciele, kraje anglojęzyczne, dopełniacz saksoński, zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej, czasownik to be, ubrania i dodatki, dane personalne, zainteresowania, rzeczy osobiste, gadżety, informacje o Polsce i krajach sąsiadujących, geometria, zdania z czasownikiem to be, zaimki wskazujące, dom, pomieszczenia w domu, wyposażenie domu, gadżety, znajomi i przyjaciele, rodzaje domów i okolica, zdania z konstrukcją there is / there are, przymyki opisujące położenie,</p> <p>Uczeń: zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.</p>   | <p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.</p> | <p>Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację.</p> | <p>Uczeń: czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami na nie odpowiada.</p> | <p>Uczeń: zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.</p> | <p>Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej.</p> |
| II półrocze   |  |   |   |  |  |
| <p><b>Słownictwo i gramatyka:</b> wygląd zewnętrzny, problemy, cechy charakteru, podróżowanie, zwiedzanie, orientacja w terenie, recykling, materiały przyjazne środowisku, dopełniacz saksoński, czasownik have got, regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczowników, zaimki dzierżawcze w liczbie mnogiej, czasowniki wyrażające czynności, życie społeczne – język migowy, zajęcia pozalekcyjne, podróżowanie, zwiedzanie, czasownik can do opisywania umiejętności, spójniki, rozwijanie wypowiedzi, czynności dnia codziennego, dni tygodnia, formy spędzania czasu wolnego, podawanie czasu, zainteresowania, nazwy miesięcy, styl życia w Polsce, instrumenty muzyczne, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, zwierzęta domowe, ceny, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, praca, zakupy i usługi, czas Present Simple w pytaniach i przeczeniach do opisu zwierząt i ich zwyczajów, dyscypliny sportowe, formy spędzania czasu wolnego, zainteresowania, pogoda, pory roku, zdrowy tryb życia, styl życia, zdrowie, świat przyrody, sprzęt sportowy, czas Present Simple do opisu zdrowych nawyków i stylu życia, czasowniki opisujące emocje z konstrukcją gerund, zaimki w funkcji dopełnienia, słowa pytające w pytaniach szczegółowych,</p> <p>Uczeń: zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.</p> | <p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.</p> | <p>Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację.</p> | <p>Uczeń: czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami na nie odpowiada.</p> | <p>Uczeń: zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.</p> | <p>Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej.</p> |

| Ocena dostateczna  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Wiedza   | Rozumienie wypowiedzi  | Tworzenie wypowiedzi   | Reagowanie na wypowiedzi   | Przetwarzanie wypowiedzi   | Inne kryteria  |
| I półrocze   |  |  |  |  |  |
| <p><b>Słownictwo i gramatyka:</b> alfabet, dane personalne, liczby 1-100, kolory, przybory szkolne, polecenia, liczba mnoga rzeczowników, przedimki nieokreślone, członkowie rodziny, uroczystości rodzinne, państwa i narodowości, dom, dane personalne, znajomi i przyjaciele, kraje anglojęzyczne, dopełniacz saksoński, zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej, czasownik to be, ubrania i dodatki, dane personalne, zainteresowania, rzeczy osobiste, gadzety, informacje o Polsce i krajach sąsiadujących, geometria, zdania z czasownikiem to be, zaimki wskazujące, dom, pomieszczenia w domu, wyposażenie domu, gadzety, znajomi i przyjaciele, rodzaje domów i okolica, zdania z konstrukcją there is / there are, przyimki opisujące położenie,</p> <p>Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażań, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.</p>   | <p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> | <p>Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.</p> | <p>Uczeń: zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.</p> | <p>Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.</p> | <p>Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.</p> |
| II półrocze  |  |  |  |  |  |
| <p><b>Słownictwo i gramatyka:</b> wygląd zewnętrzny, problemy, cechy charakteru, podróżowanie, zwiedzanie, orientacja w terenie, recykling, materiały przyjazne środowisku, dopełniacz saksoński, czasownik have got, regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczowników, zaimki dzierżawcze w liczbie mnogiej, czasowniki wyrażające czynności, życie społeczne – język migowy, zajęcia pozalekcyjne, podróżowanie, zwiedzanie, czasownik can do opisywania umiejętności, spójniki, rozwijanie wypowiedzi, czynności dnia codziennego, dni tygodnia, formy spędzania czasu wolnego, podawanie czasu, zainteresowania, nazwy miesięcy, styl życia w Polsce, instrumenty muzyczne, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, zwierzęta domowe, ceny, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, praca, zakupy i usługi, czas Present Simple w pytaniach i przeczeniach do opisu zwierząt i ich zwyczajów, dyscypliny sportowe, formy spędzania czasu wolnego, zainteresowania, pogoda, pory roku, zdrowy tryb życia, styl życia, zdrowie, świat przyrody, sprzęt sportowy, czas Present Simple do opisu zdrowych nawyków i stylu życia, czasowniki opisujące emocje z konstrukcją gerund, zaimki w funkcji dopełnienia, słowa pytające w pytaniach szczegółowych,</p> <p>Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażań, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.</p> | <p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> | <p>Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.</p> | <p>Uczeń: zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.</p> | <p>Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.</p> | <p>Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.</p> |

| Ocena dobra  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
| Wiedza   | Rozumienie wypowiedzi  | Tworzenie wypowiedzi  | Reagowanie na wypowiedzi   | Przetwarzanie wypowiedzi   | Inne kryteria  |
| I półrocze   |  |   |  |  |  |
| <p><b>Słownictwo i gramatyka:</b> alfabet, dane personalne, liczby 1-100, kolory, przybory szkolne, polecenia, liczba mnoga rzeczowników, przedimki nieokreślone, członkowie rodziny, uroczystości rodzinne, państwa i narodowości, dom, dane personalne, znajomi i przyjaciele, kraje anglojęzyczne, dopełniacz saksoński, zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej, czasownik to be, ubrania i dodatki, dane personalne, zainteresowania, rzeczy osobiste, gadżety, informacje o Polsce i krajach sąsiadujących, geometria, zdania z czasownikiem to be, zaimki wskazujące, dom, pomieszczenia w domu, wyposażenie domu, gadżety, znajomi i przyjaciele, rodzaje domów i okolica, zdania z konstrukcją there is / there are, przyimki opisujące położenie,</p> <p>Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażen, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.</p>   | <p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> | <p>Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy.</p> | <p>Uczeń: zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i na nie odpowiada.</p> | <p>Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.</p> | <p>Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.</p> |
| II półrocze  |  |   |  |  |  |
| <p><b>Słownictwo i gramatyka:</b> wygląd zewnętrzny, problemy, cechy charakteru, podróżowanie, zwiedzanie, orientacja w terenie, recykling, materiały przyjazne środowisku, dopełniacz saksoński, czasownik have got, regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczowników, zaimki dzierżawcze w liczbie mnogiej, czasowniki wyrażające czynności, życie społeczne – język migowy, zajęcia pozalekcyjne, podróżowanie, zwiedzanie, czasownik can do opisywania umiejętności, spójniki, rozwijanie wypowiedzi, czynności dnia codziennego, dni tygodnia, formy spędzania czasu wolnego, podawanie czasu, zainteresowania, nazwy miesięcy, styl życia w Polsce, instrumenty muzyczne, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, zwierzęta domowe, ceny, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, praca, zakupy i usługi, czas Present Simple w pytaniach i przeczeniach do opisu zwierząt i ich zwyczajów, dyscypliny sportowe, formy spędzania czasu wolnego, zainteresowania, pogoda, pory roku, zdrowy tryb życia, styl życia, zdrowie, świat przyrody, sprzęt sportowy, czas Present Simple do opisu zdrowych nawyków i stylu życia, czasowniki opisujące emocje z konstrukcją gerund, zaimki w funkcji dopełnienia, słowa pytające w pytaniach szczegółowych,</p> <p>Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażen, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.</p> | <p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> | <p>Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy.</p> | <p>Uczeń: zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i na nie odpowiada.</p> | <p>Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.</p> | <p>Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.</p> |

| Ocena bardzo dobra  |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
| Wiedza  | Rozumienie wypowiedzi   | Tworzenie wypowiedzi   | Reagowanie na wypowiedzi  | Przetwarzanie wypowiedzi   | Inne kryteria   |
| I półrocze  |   |  |   |  |   |
| <p><b>Słownictwo i gramatyka:</b> alfabet, dane personalne, liczby 1-100, kolory, przybory szkolne, polecenia, liczba mnoga rzeczowników, przedimki nieokreślone, członkowie rodziny, uroczystości rodzinne, państwa i narodowości, dom, dane personalne, znajomi i przyjaciele, kraje anglojęzyczne, dopełniacz saksoński, zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej, czasownik to be, ubrania i dodatki, dane personalne, zainteresowania, rzeczy osobiste, gadżety, informacje o Polsce i krajach sąsiadujących, geometria, zdania z czasownikiem to be, zaimki wskazujące, dom, pomieszczenia w domu, wyposażenie domu, gadżety, znajomi i przyjaciele, rodzaje domów i okolica, zdania z konstrukcją there is / there are, przyimki opisujące położenie,</p> <p>Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.</p>   | <p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</p> | <p>Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury popełnia sporadyczne błędy.</p> | <p>Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco na nie odpowiada.</p> | <p>Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.</p> | <p>Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.</p> |
| II półrocze   |   |  |   |  |   |
| <p><b>Słownictwo i gramatyka:</b> wygląd zewnętrzny, problemy, cechy charakteru, podróżowanie, zwiedzanie, orientacja w terenie, recykling, materiały przyjazne środowisku, dopełniacz saksoński, czasownik have got, regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczowników, zaimki dzierżawcze w liczbie mnogiej, czasowniki wyrażające czynności, życie społeczne – język migowy, zajęcia pozalekcyjne, podróżowanie, zwiedzanie, czasownik can do opisywania umiejętności, spójniki, rozwijanie wypowiedzi, czynności dnia codziennego, dni tygodnia, formy spędzania czasu wolnego, podawanie czasu, zainteresowania, nazwy miesięcy, styl życia w Polsce, instrumenty muzyczne, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, zwierzęta domowe, ceny, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, praca, zakupy i usługi, czas Present Simple w pytaniach i przeczeniach do opisu zwierząt i ich zwyczajów, dyscypliny sportowe, formy spędzania czasu wolnego, zainteresowania, pogoda, pory roku, zdrowy tryb życia, styl życia, zdrowie, świat przyrody, sprzęt sportowy, czas Present Simple do opisu zdrowych nawyków i stylu życia, czasowniki opisujące emocje z konstrukcją gerund, zaimki w funkcji dopełnienia, słowa pytające w pytaniach szczegółowych,</p> <p>Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.</p> | <p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</p> | <p>Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury popełnia sporadyczne błędy.</p> | <p>Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco na nie odpowiada.</p> | <p>Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.</p> | <p>Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.</p> |

| Ocena celująca   |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| Wiedza   | Rozumienie wypowiedzi  | Tworzenie wypowiedzi   | Reagowanie na wypowiedzi  | Przetwarzanie wypowiedzi  | Inne kryteria   |
| I półrocze   |  |  |   |   |   |
| <p><b>Słownictwo i gramatyka:</b> alfabet, dane personalne, liczby 1-100, kolory, przybory szkolne, polecenia, liczba mnoga rzeczowników, przedimki nieokreślone, członkowie rodziny, uroczystości rodzinne, państwa i narodowości, dom, dane personalne, znajomi i przyjaciele, kraje anglojęzyczne, dopełniacz saksoński, zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej, czasownik to be, ubrania i dodatki, dane personalne, zainteresowania, rzeczy osobiste, gadżety, informacje o Polsce i krajach sąsiadujących, geometria, zdania z czasownikiem to be, zaimki wskazujące, dom, pomieszczenia w domu, wyposażenie domu, gadżety, znajomi i przyjaciele, rodzaje domów i okolica, zdania z konstrukcją there is / there are, przymyki opisujące położenie,</p> <p>Uczeń: doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, bezbłędnie je zapisuje i wymawia, zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, nie popełnia błędów leksykalnogramatycznych.</p>   | <p>Uczeń doskonale rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wymienionym zakresie leksykalnym i gramatycznym.</p> | <p>Wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość, uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.</p> | <p>Uczeń: bezbłędnie reaguje na pytania i wypowiedzi w sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco na nie odpowiada.</p> | <p>Uczeń: bezbłędnie zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.</p> | <p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. Uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, chętnie bierze udział w konkursach, projektach edukacyjnych.</p> |
| II półrocze  |  |  |   |   |   |
| <p><b>Słownictwo i gramatyka:</b> wygląd zewnętrzny, problemy, cechy charakteru, podróżowanie, zwiedzanie, orientacja w terenie, recykling, materiały przyjazne środowisku, dopełniacz saksoński, czasownik have got, regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczowników, zaimki dzierżawcze w liczbie mnogiej, czasowniki wyrażające czynności, życie społeczne – język migowy, zajęcia pozalekcyjne, podróżowanie, zwiedzanie, czasownik can do opisywania umiejętności, spójniki, rozwijanie wypowiedzi, czynności dnia codziennego, dni tygodnia, formy spędzania czasu wolnego, podawanie czasu, zainteresowania, nazwy miesięcy, styl życia w Polsce, instrumenty muzyczne, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, zwierzęta domowe, ceny, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, praca, zakupy i usługi, czas Present Simple w pytaniach i przeczeniach do opisu zwierząt i ich zwyczajów, dyscypliny sportowe, formy spędzania czasu wolnego, zainteresowania, pogoda, pory roku, zdrowy tryb życia, styl życia, zdrowie, świat przyrody, sprzęt sportowy, czas Present Simple do opisu zdrowych nawyków i stylu życia, czasowniki opisujące emocje z konstrukcją gerund, zaimki w funkcji dopełnienia, słowa pytające w pytaniach szczegółowych,</p> <p>Uczeń: doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, bezbłędnie je zapisuje i wymawia, zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, nie popełnia błędów leksykalnogramatycznych.</p> | <p>Uczeń doskonale rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wymienionym zakresie leksykalnym i gramatycznym.</p> | <p>Wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość, uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.</p> | <p>Uczeń: bezbłędnie reaguje na pytania i wypowiedzi w sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco na nie odpowiada.</p> | <p>Uczeń: bezbłędnie zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.</p> | <p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. Uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, chętnie bierze udział w konkursach, projektach edukacyjnych.</p> |