

## Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka angielskiego- klasa VI

<b>Ocena niedostateczna</b>					
Wiedza	Rozumienie wypowiedzi	Tworzenie wypowiedzi	Reagowanie na wypowiedzi	Przetwarzanie wypowiedzi	Inne kryteria
I półrocze					
<p>Słownictwo i gramatyka: dane personalne, miejsce zamieszkania, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, nazwy towarów i zwierząt, wygląd zewnętrzny, emocje, zainteresowania, uczucia, pomieszczenia i wyposażenie domu, dyscypliny sportowe, członkowie rodziny, , Present Simple, Present Continuous, zaimki wskazujące, stopniowanie przymiotników, zaimki dzierżawcze, Past Simple, Past Continuous, czasowniki nieregularne, tradycje i obrzędy, posiłki, środki transportu, sprzedawanie i kupowanie, Present Perfect, Kultura: podstawowa wiedza o krajach, które posługują się językiem angielskim</p> <p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.</p>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.			<p>Uczeń: zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem, zwykle nie jest aktywny na lekcji, zwykle nie jest przygotowany do zajęć, zwykle nie odrabia pracy domowej.</p>	
II półrocze					
<p>Słownictwo i gramatyka: przedmioty nauczania, formy spędzania czasu wolnego, wydarzenia kulturalne i artystyczne, instrumenty muzyczne, konstrukcje <i>Let's, How about, I would</i>, Future Simple, czasowniki <i>can, could</i>, samopoczucie, higiena codzienna, przygotowanie do podróży, pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, czasowniki <i>may, should</i>, konstrukcja <i>be going to</i>, miejsce zamieszkania, artykuły spożywcze, zaimki nieokreślone <i>much, many, enough</i>, wskazywanie drogi, katastrofy naturalne, <i>must</i>, Kultura: obrzędy i zwyczaje</p> <p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.</p>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.			<p>Uczeń: zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem, zwykle nie jest aktywny na lekcji, zwykle nie jest przygotowany do zajęć, zwykle nie odrabia pracy domowej.</p>	

Ocena dopuszczająca					
Wiedza	Rozumienie wypowiedzi	Tworzenie wypowiedzi	Reagowanie na wypowiedzi	Przetwarzanie wypowiedzi	Inne kryteria
I półrocze					
<p>Słownictwo i gramatyka: dane personalne, miejsce zamieszkania, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, nazwy towarów i zwierząt, wygląd zewnętrzny, emocje, zainteresowania, uczucia, pomieszczenia i wyposażenie domu, dyscypliny sportowe, członkowie rodziny, , Present Simple, Present Continuous, zaimki wskazujące, stopniowanie przymiotników, zaimki dzierżawcze, Past Simple, Past Continuous, czasowniki nieregularne, tradycje i obrzędy, posiłki, środki transportu, sprzedawanie i kupowanie, Present Perfect, Kultura: podstawowa wiedza o krajach, które posługują się językiem angielskim</p> <p>Uczeń: zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.</p>	<p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.</p>	<p>Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację.</p>	<p>Uczeń: czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami na nie odpowiada.</p>	<p>Uczeń: zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.</p>	<p>Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej.</p>
II półrocze					
<p>Słownictwo i gramatyka: przedmioty nauczania, formy spędzania czasu wolnego, wydarzenia kulturalne i artystyczne, instrumenty muzyczne, konstrukcje <i>Let's, How about, I would</i>, Future Simple, czasowniki <i>can, could</i>, samopoczucie, higiena codzienna, przygotowanie do podróży, pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, czasowniki <i>may, should</i>, konstrukcja <i>be going to</i>, miejsce zamieszkania, artykuły spożywcze, zaimki nieokreślone <i>much, many, enough</i>, wskazywanie drogi, katastrofy naturalne, <i>must</i>, Kultura: obrzędy i zwyczaje</p> <p>Uczeń: zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.</p>	<p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.</p>	<p>Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację.</p>	<p>Uczeń: czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami na nie odpowiada.</p>	<p>Uczeń: zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.</p>	<p>Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej.</p>

Ocena dostateczna					
Wiedza	Rozumienie wypowiedzi	Tworzenie wypowiedzi	Reagowanie na wypowiedzi	Przetwarzanie wypowiedzi	Inne kryteria
I półrocze					
<p>Słownictwo i gramatyka: dane personalne, miejsce zamieszkania, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, nazwy towarów i zwierząt, wygląd zewnętrzny, emocje, zainteresowania, uczucia, pomieszczenia i wyposażenie domu, dyscypliny sportowe, członkowie rodziny, , Present Simple, Present Continuous, zaimki wskazujące, stopniowanie przymiotników, zaimki dzierżawcze, Past Simple, Past Continuous, czasowniki nieregularne, tradycje i obrzędy, posiłki, środki transportu, sprzedawanie i kupowanie, Present Perfect, Kultura: podstawowa wiedza o krajach, które posługują się językiem angielskim</p> <p>Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażań, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.</p>	<p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Uczeń: zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.</p>	<p>Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.</p>	<p>Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.</p>
II półrocze					
<p>Słownictwo i gramatyka: przedmioty nauczania, formy spędzania czasu wolnego, wydarzenia kulturalne i artystyczne, instrumenty muzyczne, konstrukcje <i>Let's, How about, I would</i>, Future Simple, czasowniki <i>can, could</i>, samopoczucie, higiena codzienna, przygotowanie do podróży, pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, czasowniki <i>may, should</i>, konstrukcja <i>be going to</i>, miejsce zamieszkania, artykuły spożywcze, zaimki nieokreślone <i>much, many, enough</i>, wskazywanie drogi, katastrofy naturalne, <i>must</i>, Kultura: obrzędy i zwyczaje</p> <p>Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażań, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.</p>	<p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Uczeń: zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.</p>	<p>Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.</p>	<p>Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.</p>

Ocena dobra					
Wiedza	Rozumienie wypowiedzi	Tworzenie wypowiedzi	Reagowanie na wypowiedzi	Przetwarzanie wypowiedzi	Inne kryteria
I półrocze					
<p>Słownictwo i gramatyka: dane personalne, miejsce zamieszkania, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, nazwy towarów i zwierząt, wygląd zewnętrzny, emocje, zainteresowania, uczucia, pomieszczenia i wyposażenie domu, dyscypliny sportowe, członkowie rodziny, , Present Simple, Present Continuous, zaimki wskazujące, stopniowanie przymiotników, zaimki dzierżawcze, Past Simple, Past Continuous, czasowniki nieregularne, tradycje i obrzędy, posiłki, środki transportu, sprzedawanie i kupowanie, Present Perfect, Kultura: podstawowa wiedza o krajach, które posługują się językiem angielskim</p> <p>Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne</p> <p>popęlnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.</p>	<p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy.</p>	<p>Uczeń: zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i na nie odpowiada.</p>	<p>Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.</p>	<p>Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.</p>
II półrocze					
<p>Słownictwo i gramatyka: przedmioty nauczania, formy spędzania czasu wolnego, wydarzenia kulturalne i artystyczne, instrumenty muzyczne, konstrukcje <i>Let's, How about, I would</i>, Future Simple, czasowniki <i>can, could</i>, samopoczucie, higiena codzienna, przygotowanie do podróży, pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, czasowniki <i>may, should</i>, konstrukcja <i>be going to</i>, miejsce zamieszkania, artykuły spożywcze, zaimki nieokreślone <i>much, many, enough</i>, wskazywanie drogi, katastrofy naturalne, <i>must</i>, Kultura: obrzędy i zwyczaje</p> <p>Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne</p> <p>popęlnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.</p>	<p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy.</p>	<p>Uczeń: zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i na nie odpowiada.</p>	<p>Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.</p>	<p>Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.</p>

Ocena bardzo dobra					
Wiedza	Rozumienie wypowiedzi	Tworzenie wypowiedzi	Reagowanie na wypowiedzi	Przetwarzanie wypowiedzi	Inne kryteria
I półrocze					
<p>Słownictwo i gramatyka: dane personalne, miejsce zamieszkania, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, nazwy towarów i zwierząt, wygląd zewnętrzny, emocje, zainteresowania, uczucia, pomieszczenia i wyposażenie domu, dyscypliny sportowe, członkowie rodziny, , Present Simple, Present Continuous, zaimki wskazujące, stopniowanie przymiotników, zaimki dzierżawcze, Past Simple, Past Continuous, czasowniki nieregularne, tradycje i obrzędy, posiłki, środki transportu, sprzedawanie i kupowanie, Present Perfect, Kultura: podstawowa wiedza o krajach, które posługują się językiem angielskim</p> <p>Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.</p>	<p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</p>	<p>Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury popełnia sporadyczne błędy.</p>	<p>Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco na nie odpowiada.</p>	<p>Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.</p>	<p>Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.</p>
II półrocze					
<p>Słownictwo i gramatyka: przedmioty nauczania, formy spędzania czasu wolnego, wydarzenia kulturalne i artystyczne, instrumenty muzyczne, konstrukcje <i>Let's, How about, I would</i>, Future Simple, czasowniki <i>can, could</i>, samopoczucie, higiena codzienna, przygotowanie do podróży, pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, czasowniki <i>may, should</i>, konstrukcja <i>be going to</i>, miejsce zamieszkania, artykuły spożywcze, zaimki nieokreślone <i>much, many, enough</i>, wskazywanie drogi, katastrofy naturalne, <i>must</i>, Kultura: obrzędy i zwyczaje</p> <p>Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.</p>	<p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</p>	<p>Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury popełnia sporadyczne błędy.</p>	<p>Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco na nie odpowiada.</p>	<p>Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.</p>	<p>Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.</p>

Ocena celująca					
Wiedza	Rozumienie wypowiedzi	Tworzenie wypowiedzi	Reagowanie na wypowiedzi	Przetwarzanie wypowiedzi	Inne kryteria
I półrocze					
<p>Słownictwo i gramatyka: dane personalne, miejsce zamieszkania, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, nazwy towarów i zwierząt, wygląd zewnętrzny, emocje, zainteresowania, uczucia, pomieszczenia i wyposażenie domu, dyscypliny sportowe, członkowie rodziny, , Present Simple, Present Continuous, zaimki wskazujące, stopniowanie przymiotników, zaimki dzierżawcze, Past Simple, Past Continuous, czasowniki nieregularne, tradycje i obrzędy, posiłki, środki transportu, sprzedawanie i kupowanie, Present Perfect, Kultura: podstawowa wiedza o krajach, które posługują się językiem angielskim</p> <p>Uczeń: doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, bezbłędnie je zapisuje i wymawia, zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, nie popełnia błędów leksykalnogramatycznych.</p>	<p>Uczeń doskonale rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wymienionym zakresie leksykalnym i gramatycznym.</p>	<p>Wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość, uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.</p>	<p>Uczeń: bezbłędnie reaguje na pytania i wypowiedzi w sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco na nie odpowiada.</p>	<p>Uczeń: bezbłędnie zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.</p>	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. Uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, chętnie bierze udział w konkursach, projektach edukacyjnych.</p>
II półrocze					
<p>Słownictwo i gramatyka: przedmioty nauczania, formy spędzania czasu wolnego, wydarzenia kulturalne i artystyczne, instrumenty muzyczne, konstrukcje <i>Let's, How about, I would</i>, Future Simple, czasowniki <i>can, could</i>, samopoczucie, higiena codzienna, przygotowanie do podróży, pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, czasowniki <i>may, should</i>, konstrukcja <i>be going to</i>, miejsce zamieszkania, artykuły spożywcze, zaimki nieokreślone <i>much, many, enough</i>, wskazywanie drogi, katastrofy naturalne, <i>must</i>, Kultura: obrzędy i zwyczaje</p> <p>Uczeń: doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, bezbłędnie je zapisuje i wymawia, zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, nie popełnia błędów leksykalnogramatycznych.</p>	<p>Uczeń doskonale rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wymienionym zakresie leksykalnym i gramatycznym.</p>	<p>Wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość, uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.</p>	<p>Uczeń: bezbłędnie reaguje na pytania i wypowiedzi w sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco na nie odpowiada.</p>	<p>Uczeń: bezbłędnie zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.</p>	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. Uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, chętnie bierze udział w konkursach, projektach edukacyjnych.</p>

