

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka angielskiego – klasa VIII

Ocena niedostateczna					
Wiedza	Rozumienie wypowiedzi	Tworzenie wypowiedzi	Reagowanie na wypowiedzi	Przetwarzanie wypowiedzi	Inne kryteria
I półrocze					
<p>Słownictwo i gramatyka: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, <i>to be, to have got</i>, Present Simple, Present Continuous, konstrukcja <i>there is/there are</i>, Past Simple, Past continuous, <i>used to</i>, Present perfect, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, prepositions, <i>will, be going to</i>, Phrasal verbs Pisanie listu, emaila, wpisu na blogu</p> <p>Kultura: podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym</p> <p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.</p>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.				<p>Uczeń: zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem, zwykle nie jest aktywny na lekcji, zwykle nie jest przygotowany do zajęć, zwykle nie odrabia pracy domowej.</p>
II półrocze					
<p>Słownictwo i gramatyka: zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, sport, zdrowie, świat przyrody czasowniki modalne <i>should, mustn't, can, could, be able to, must, have to</i>, Passive voice, conditionalis, past perfect, <i>too, enough, so such, reported speech</i>. Pisanie listu, maila, notatki, ogłoszenia</p> <p>Kultura: podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym</p> <p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.</p>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.				<p>Uczeń: zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem, zwykle nie jest aktywny na lekcji, zwykle nie jest przygotowany do zajęć, zwykle nie odrabia pracy domowej.</p>

Ocena dopuszczająca					
Wiedza	Rozumienie wypowiedzi	Tworzenie wypowiedzi	Reagowanie na wypowiedzi	Przetwarzanie wypowiedzi	Inne kryteria
I półrocze					
<p>Słownictwo i gramatyka: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, <i>to be, to have got</i>, Present Simple, Present Continuous, konstrukcja <i>there is/there are</i>, Past Simple, Past continuous, <i>used to</i>, Present perfect, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, prepositions, will, be going to, Phrasal verbs Pisanie listu, emaila, wpisu na blogu</p> <p>Kultura: podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym</p> <p>Uczeń: zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.</p>	<p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.</p>	<p>Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację.</p>	<p>Uczeń: czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami na nie odpowiada.</p>	<p>Uczeń: zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.</p>	<p>Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej.</p>
II półrocze					
<p>Słownictwo i gramatyka: zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, sport, zdrowie, świat przyrody czasowniki modalne <i>should, mustn't, can, could, be able to, must, have to</i>, Passive voice, conditionalis, past perfect, <i>too, enough, so such, reported speech</i>. Pisanie listu, maila, notatki, ogłoszenia</p> <p>Kultura: podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym</p> <p>Uczeń: zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.</p>	<p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.</p>	<p>Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację.</p>	<p>Uczeń: czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami na nie odpowiada.</p>	<p>Uczeń: zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.</p>	<p>Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej.</p>

Ocena dostateczna					
Wiedza	Rozumienie wypowiedzi	Tworzenie wypowiedzi	Reagowanie na wypowiedzi	Przetwarzanie wypowiedzi	Inne kryteria
I półrocze					
<p>Słownictwo i gramatyka: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, <i>to be, to have got</i>, Present Simple, Present Continuous, konstrukcja <i>there is/there are</i>, Past Simple, Past continuous, <i>used to</i>, Present perfect, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, prepositions, <i>will, be going to</i>, Phrasal verbs Pisanie listu, emaila, wpisu na blogu</p> <p>Kultura: podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym</p> <p>Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.</p>	<p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Uczeń: zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.</p>	<p>Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.</p>	<p>Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.</p>
II półrocze					
<p>Słownictwo i gramatyka: zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, sport, zdrowie, świat przyrody czasowniki modalne <i>should, mustn't, can, could, be able to, must, have to</i>, Passive voice, conditionalis, <i>past perfect, too, enough, so such, reported speech</i>. Pisanie listu, maila, notatki, ogłoszenia</p> <p>Kultura: podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym</p> <p>Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.</p>	<p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Uczeń: zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.</p>	<p>Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.</p>	<p>Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.</p>

Ocena dobra					
Wiedza	Rozumienie wypowiedzi	Tworzenie wypowiedzi	Reagowanie na wypowiedzi	Przetwarzanie wypowiedzi	Inne kryteria
I półrocze					
<p>Słownictwo i gramatyka: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, <i>to be, to have got</i>, Present Simple, Present Continuous, konstrukcja <i>there is/there are</i>, Past Simple, Past continuous, <i>used to</i>, Present perfect, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, prepositions, will, be going to, Phrasal verbs Pisanie listu, emaila, wpisu na blogu</p> <p>Kultura: podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym</p> <p>Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne</p> <p>popęlnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.</p>	<p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy.</p>	<p>Uczeń: zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i na nie odpowiada.</p>	<p>Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.</p>	<p>Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.</p>
II półrocze					
<p>Słownictwo i gramatyka: zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, sport, zdrowie, świat przyrody czasowniki modalne <i>should, mustn't, can, could, be able to, must, have to</i>, Passive voice, conditionalis, past perfect, too, enough, so such, reported speech. Pisanie listu, maila, notatki, ogłoszenia</p> <p>Kultura: podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym</p> <p>Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne</p> <p>popęlnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.</p>	<p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy.</p>	<p>Uczeń: zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i na nie odpowiada.</p>	<p>Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.</p>	<p>Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.</p>

Ocena bardzo dobra					
Wiedza	Rozumienie wypowiedzi	Tworzenie wypowiedzi	Reagowanie na wypowiedzi	Przetwarzanie wypowiedzi	Inne kryteria
I półrocze					
<p>Słownictwo i gramatyka: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, <i>to be, to have got</i>, Present Simple, Present Continuous, konstrukcja <i>there is/there are</i>, Past Simple, Past continuous, <i>used to</i>, Present perfect, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, prepositions, will, be going to, Phrasal verbs Pisanie listu, emaila, wpisu na blogu</p> <p>Kultura: podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym</p> <p>Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.</p>	<p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</p>	<p>Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury popełnia sporadyczne błędy.</p>	<p>Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco na nie odpowiada.</p>	<p>Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.</p>	<p>Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.</p>
II półrocze					
<p>Słownictwo i gramatyka: zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, sport, zdrowie, świat przyrody czasowniki modalne <i>should, mustn't, can, could, be able to, must, have to</i>, Passive voice, conditionalis, past perfect, too, enough, so such, reported speech. Pisanie listu, maila, notatki, ogłoszenia</p> <p>Kultura: podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym</p> <p>Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.</p>	<p>Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</p>	<p>Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury popełnia sporadyczne błędy.</p>	<p>Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco na nie odpowiada.</p>	<p>Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.</p>	<p>Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.</p>

Ocena celująca					
Wiedza	Rozumienie wypowiedzi	Tworzenie wypowiedzi	Reagowanie na wypowiedzi	Przetwarzanie wypowiedzi	Inne kryteria
I półrocze					
<p>Słownictwo i gramatyka: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, <i>to be, to have got</i>, Present Simple, Present Continuous, konstrukcja <i>there is/there are</i>, Past Simple, Past continuous, <i>used to</i>, Present perfect, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, prepositions, will, be going to, Phrasal verbs Pisanie listu, emaila, wpisu na blogu</p> <p>Kultura: podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym Uczeń: doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, bezbłędnie je zapisuje i wymawia, zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych.</p>	<p>Uczeń doskonale rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wymienionym zakresie leksykalnym i gramatycznym.</p>	<p>Wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość, uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.</p>	<p>Uczeń: bezbłędnie reaguje na pytania i wypowiedzi w sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco na nie odpowiada.</p>	<p>Uczeń: bezbłędnie zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.</p>	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. Uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, chętnie bierze udział w konkursach, projektach edukacyjnych.</p>
II półrocze					
<p>Słownictwo i gramatyka: zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, sport, zdrowie, świat przyrody czasowniki modalne <i>should, mustn't, can, could, be able to, must, have to</i>, Passive voice, conditionalis, past perfect, too, enough, so such, reported speech. Pisanie listu, maila, notatki, ogłoszenia</p> <p>Kultura: podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym Uczeń: doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, bezbłędnie je zapisuje i wymawia, zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych.</p>	<p>Uczeń doskonale rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wymienionym zakresie leksykalnym i gramatycznym.</p>	<p>Wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość, uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.</p>	<p>Uczeń: bezbłędnie reaguje na pytania i wypowiedzi w sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco na nie odpowiada.</p>	<p>Uczeń: bezbłędnie zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.</p>	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. Uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, chętnie bierze udział w konkursach, projektach edukacyjnych.</p>

