

# WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO W KLASIE IV

opracowany na podstawie podręcznika **СТУПЕНИ 1** autorstwa Beaty Gawęckiej-Ajchel i Anny Żelezik oraz *Programu nauczania języka rosyjskiego w klasach IV-VI szkoły podstawowej* autorstwa Beaty Gawęckiej-Ajchel

Nazwa rozdziału	Na daną ocenę uczeń potrafi:				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<b>Rosja – jaki to kraj?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwać po polsku 2 ciekawe miejsca, symbole i zabytki Rosji</li> <li>• wymienić po polsku nazwisko jednego znanego Rosjanina/znanej Rosjanki oraz jednego bohatera bajek rosyjskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określić po polsku położenie Rosji</li> <li>• w 2–3 zdaniach opowiedzieć o Rosji</li> <li>• wskazać język urzędowy Federacji Rosyjskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określić po polsku położenie Rosji i wskazać państwo na mapie</li> <li>• powiedzieć po polsku, czy Polska graniczy z Rosją</li> <li>• opowiedzieć po polsku w 4–5 zdaniach o Rosji (stolica, język urzędowy, znani Rosjanie, bohaterowie bajek)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podać po polsku sąsiadów Rosji</li> <li>• nazwać po polsku ciekawe zakątki Rosji, symbole Rosji</li> <li>• wymienić nazwiska znanych Rosjan i po polsku powiedzieć z czego zasłynęli</li> <li>• wymienić znane rosyjskie postaci bajkowe</li> <li>• wskazać 2–3 argumenty przemawiające za tym, dlaczego warto uczyć się języka rosyjskiego</li> <li>• zadawać po polsku pytania dotyczące Rosji i umieć na nie odpowiadać</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiadać po polsku o Rosji, wskazując jej najpiękniejsze zakątki, symbole, nazwiska znanych Rosjan</li> <li>• określić położenie Rosji i Polski na mapie,</li> <li>• wskazać wszystkich sąsiadów Rosji</li> <li>• sformułować po polsku dłuższą wypowiedź na temat Rosji zawierającą informacje zaczerpnięte ze źródeł innych niż podręcznik</li> <li>• powiedzieć, dlaczego warto uczyć się języka rosyjskiego i umieć uzasadnić swą wypowiedź</li> </ul>
<b>1 СТУПЕНЬ</b> <b>Okres słuchowo-artykulacyjny</b> Kto to jest? Co to jest?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwać po rosyjsku 2–3 osoby, zwierzęta i przedmioty z najbliższego otoczenia</li> <li>• reagować na bardzo proste polecenia nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwać po rosyjsku 4–5 osób, zwierząt i przedmiotów z najbliższego otoczenia</li> <li>• powtarzać i poprawnie artykułować część</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwać po rosyjsku większość poznanych osób, zwierząt i przedmiotów z najbliższego otoczenia</li> <li>• powtarzać i poprawnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywać po rosyjsku wszystkie poznane osoby, zwierzęta i przedmioty z najbliższego otoczenia</li> <li>• właściwie reagować na polecenia nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• swobodnie mówić, nazywając po rosyjsku wszystkie osoby, zwierzęta i przedmioty przedstawione w materiałach wizualnych</li> <li>• bezbłędnie reagować na</li> </ul>

Nazwa rozdziału	Na daną ocenę uczeń potrafi:				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<p><b>Przestawiamy się i mówimy o sobie oraz o kolegach</b></p> <p><b>Witamy się i żegnamy. Potwierdzamy i zaprzeczamy</b></p> <p><b>Nazywamy czynności.</b> Co on robi? Co ona robi? Czynności poranne.</p> <p><b>Liczymy 1–12.</b> Która godzina?</p> <p><b>Dzień Borysa</b></p> <p><b>Tydzień Borysa –</b> dni tygodnia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>powtarzać (niekiedy z błędami) usłyszane słowa i bardzo proste zdania rosyjskie</li> <li>zrozumieć ogólny sens nagranej wypowiedzi (przedstawianie się, nazywanie wykonywanych czynności itp.)</li> <li>nazwać kilka czynności codziennych</li> <li>wymienić dwie formy powitania i pożegnania</li> <li>liczyć do 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poznanych słów rosyjskich</li> <li>przekazać po polsku czego dotyczyło wysłuchane nagranie</li> <li>reagować na polecenia nauczyciela</li> <li>wskazać po polsku kilka informacji szczegółowych zawartych w nagranej wypowiedzi (przedstawianie się, czynności codzienne, określanie czasu ich wykonania)</li> <li>powiedzieć po rosyjsku dwa zdania o sobie (na podstawie wzorca zawartego w nagraniu)</li> <li>mówić po rosyjsku o czynnościach codziennych w 1 os. lp)</li> <li>zadawać proste pytania <b>Кто это? Что это?</b> do materiału wizualnego zawartego w podręczniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>artykułować większość poznanych słów rosyjskich i prostych zdań</li> <li>reagować na polecenia nauczyciela</li> <li>określić po polsku ogólny sens usłyszanej wypowiedzi nagranej w wolnym tempie</li> <li>wskazać po polsku niektóre informacje szczegółowe zawarte w nagranej wypowiedzi (przedstawianie się)</li> <li>powiedzieć 3–4 zdania o sobie lub koleżce / koleżance</li> <li>zadawać proste pytania <b>Кто это? Что это?</b> do materiału wizualnego zawartego w podręczniku oraz odpowiadać na nie twierdząco i przecząco (z nielicznymi błędami)</li> <li>określać czas zegarowy (z nielicznymi błędami)</li> <li>wymienić dni tygodnia</li> <li>nazwać czynności codzienne w 3 os. lp wykonywane przez bohatera podręcznika w określonym dniu tygodnia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywać i poprawnie artykułować wszystkie poznane słowa rosyjskie</li> <li>wskazać po polsku liczne informacje szczegółowe zawarte w nagranej wypowiedzi (przedstawianie się, czynności codzienne, formy powitania i pożegnania, określanie czasu)</li> <li>powiedzieć 3–4 zdania o sobie lub koleżce, nie popełniając przy tym błędów</li> <li>poprawnie zadawać pytania do ilustracji i odpowiadać na nie twierdząco i przecząco</li> <li>opowiadać o czynnościach codziennych w 1 i 3 os. lp (czas teraźniejszy)</li> <li>liczyć od 1 do 10 i odwrotnie</li> <li>określać czas zegarowy</li> <li>określać czas wykonywania czynności codziennych</li> <li>stworzyć kilkuzdaniowe wypowiedzi nt. czynności wykonywanych przez bohatera podręcznika we wszystkich dniach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>polecenia nauczyciela</li> <li>w wypowiedzi w języku rosyjskim stosować właściwe zasady artykulacji, akcentuacji oraz intonacji</li> <li>swobodnie wypowiadać się w 1 i 3 os. lp, wykorzystując w tym celu materiał ilustracyjny zawarty w podręczniku</li> <li>bezbłędnie stosować w wypowiedziach poznane słownictwo oraz formy gramatyczne</li> <li>korzystać w wypowiedziach z bogatej bazy leksykalnej (niekiedy wykraczającej poza podręcznik i dołączone do niego nagrania)</li> <li>bardzo aktywnie uczestniczyć w lekcjach</li> <li>sformułować różne rodzaje wypowiedzi ustnych</li> <li>zrozumieć znaczenie wielu zwrotów dnia codziennego adresowanych do ucznia</li> <li>przekazuje wszystkie informacje z tekstu słuchanego (w języku polskim lub rosyjskim)</li> </ul>

Nazwa rozdziału	Na daną ocenę uczeń potrafi:				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
				<p>tygodnia, popełniając jedynie nieznaczne uchybienia leksykalne lub gramatyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie artykułować poznane słowa i zdania</li> <li>aktywnie uczestniczyć w lekcjach</li> <li>wyodrębniać w usłyszonej wypowiedzi wszystkie informacje szczegółowe (w języku polskim)</li> <li>domyślić się znaczenia wyrazów z kontekstu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>domyślić się znaczenia wyrazów z kontekstu</li> <li>zrozumieć tekst zawierający nieznanne proste słowa i zwroty</li> </ul>
<p><b>Wprowadzanie alfabetu 2–9 СТУПЕНИ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie zapisywać litery alfabetu rosyjskiego</li> <li>kojarzyć dźwięki z obrazem graficznym</li> <li>wymienić litery w kolejności alfabetycznej (z pamięci)</li> <li>nazywać wybrane osoby, przedmioty i zwierzęta z najbliższego otoczenia ucznia</li> <li>zrozumieć ze słuchu proste i krótkie informacje</li> <li>stosować bardzo podstawowe formy grzecznościowe (powitanie, podziękowanie)</li> <li>przepisać słowa lub proste zdania (w zapisie pojawiają</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prawidłowo łączyć litery w zapisie kaligraficznym</li> <li>wypełnić luki w wyrazach</li> <li>zadawać pytania i odpowiadać na nie twierdząco i przecząco</li> <li>przeczytać poznane słowa i proste zdania</li> <li>zapisać proste i znane słowa oraz zdania zawierające znane słownictwo, popełniając nieliczne błędy w zapisie</li> <li>czytać poznane słowa i proste zdania (niekiedy z błędami)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie układać zdania z rozsypanek wyrazowych</li> <li>nazwać większość osób, przedmiotów ze środowiska szkolnego i rodzinnego</li> <li>czytać teksty z podręcznika z nielicznymi błędami</li> <li>określić kontekst sytuacyjny usłyszanego nagrania</li> <li>zrozumieć ogólny sens usłyszonej wypowiedzi nauczyciela lub rodzimego użytkownika języka</li> <li>rozpoznać rodzaje sytuacji komunikacyjnych</li> <li>zastosować strategie komunikacyjne, np.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prawidłowo wymawiać rosyjskie <b>л</b></li> <li>poprawnie akcentować poznane słowa</li> <li>właściwie intonować wypowiedziane zdania</li> <li>wykorzystać w wypowiedziach ustnych i pisemnych poznane słownictwo</li> <li>czytać teksty z podręcznika, popełniając jedynie nieznaczne uchybienia</li> <li>zrozumieć nagraną wypowiedź rodzimego użytkownika języka</li> <li>zrozumieć intencje rozmówców</li> <li>wskazać podobieństwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>swobodnie operować poznaną leksyką i formami gramatycznymi zarówno w wypowiedziach ustnych, jak i pisemnych</li> <li>bezbłędnie czytać teksty zawarte w podręczniku</li> <li>bezbłędnie wykonać zadania z podręcznika</li> <li>sformułować kilkuzdaniową wypowiedź wyróżniającą się bogactwem leksykalnym, wysokim poziomem poprawności oraz różnorodnością zastosowanych struktur</li> <li>szczegółowo przekazać informacje zawarte w usłyszanym</li> </ul>

Nazwa rozdziału	Na daną ocenę uczeń potrafi:				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
	się błędy)		domyślić się znaczenia wyrazów z kontekstu	<p>między językiem polskim i rosyjskim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzyć kilkuzdaniowe wypowiedzi (ustne i pisemne) według wzoru, popołniając w nich jedynie nieznaczące uchybienia leksykalne i gramatyczne</li> </ul>	<p>i przeczytanych tekstach (po polsku i rosyjsku)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie zaznaczyć akcent</li> <li>stosować prawidłową intonację zdania oznajmującego i pytającego</li> <li>transponować prosty tekst z języka polskiego na rosyjski i odwrotnie</li> <li>zastosować strategie komunikacyjne, np. zrozumieć tekst zawierający nieznanne słowa i zwroty</li> <li>wskazać podobieństwa i różnice między językiem polskim i rosyjskim</li> <li>tworzyć bezbłędne kilkuzdaniowe wypowiedzi ustne i pisemne</li> </ul>
<b>10 СТУПЕНЬ</b> <b>Кто это? Что это?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeczytać i zapisać słowa ze słownika ilustrowanego</li> <li>czytać (niekiedy z błędami) zdania i proste teksty zawarte w rozdziale</li> <li>przepisać kaligraficznie tekst, popołniając przy tym uchybienia</li> <li>wyszukać bardzo proste informacje w usłyszanej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić i zapisać większość słów ze słownika ilustrowanego dotyczące rodziny</li> <li>zrozumieć ogólny sens usłyszanej i przeczytanej wypowiedzi</li> <li>przedstawić się w 1–2 zdaniach</li> <li>uzupełniać tekst z lukami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czytać zdania i teksty, stosując odpowiednią intonację</li> <li>wyszukać w usłyszanej wypowiedzi i przeczytanym tekście informacje szczegółowe</li> <li>pytać o imię i nazwisko oraz odpowiadać na takie pytania (ustnie i pisemnie)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pytać o imię innych osób, stosując przy tym właściwe formy gramatyczne</li> <li>sformułować krótką i poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź o sobie</li> <li>przeczytać i rozwiązać zagadkę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>w wypowiedziach ustnych i pisemnych swobodnie posługiwać się słownictwem oraz materiałem gramatycznym zawartym w rozdziale</li> <li>bezbłędnie wykonać zadania zawarte w podręczniku</li> <li>śpiewać piosenkę</li> </ul>

Nazwa rozdziału	Na daną ocenę uczeń potrafi:				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
	<p>wypowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiadać na bardzo proste pytania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie przepisać tekst z podręcznika</li> <li>• powiedzieć, co to jest imię ojcowskie</li> <li>• przeczytać poznane słowa i proste zdania</li> <li>• zapisać proste i znane słowa oraz zdania zawierające znane słownictwo, popełniając nieliczne błędy w zapisie</li> <li>• czytać poznane słowa i proste zdania (niekiedy z błędami)</li> <li>• zadawać proste pytania i odpowiadać na nie (niekiedy z błędami)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie przepisywać teksty z podręcznika</li> <li>• wskazać w tekście imiona ojcowskie</li> <li>• przestawić się na podstawie wzorca</li> <li>• tworzyć proste dialogi</li> <li>• bezbłędnie układać zdania z rozsypanek wyrazowych</li> <li>• czytać teksty z podręcznika z nielicznymi błędami</li> <li>• określić kontekst sytuacyjny usłyszanego nagrania</li> <li>• zrozumieć ogólny sens usłyszanej wypowiedzi nauczyciela lub rodzimego użytkownika języka</li> <li>• rozpoznać rodzaje sytuacji komunikacyjnych</li> <li>• zastosować strategie komunikacyjne, np. domyślić się znaczenia wyrazów z kontekstu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie przeczytać tekst piosenki</li> <li>• po wysłuchaniu piosenki określić ogólny sens tekstu</li> <li>• czytać teksty z podręcznika, popełniając jedynie nieznaczne uchybienia</li> <li>• zrozumieć nagraną wypowiedź rodzimego użytkownika języka</li> <li>• zrozumieć intencje rozmówców</li> <li>• wskazać podobieństwa pomiędzy językiem polskim i rosyjskim</li> <li>• tworzyć kilkuzdaniowe wypowiedzi (ustne i pisemne) według wzoru, popełniając w nich jedynie nieznaczne uchybienia leksykalne i gramatyczne</li> </ul>	<p>z pamięci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonać transpozycji tekstu piosenki z języka rosyjskiego na polski, wykorzystując w tym celu słowniczek zawarty w podręczniku</li> <li>• zastosować strategie komunikacyjne, np. zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowa i zwroty</li> <li>• wskazać podobieństwa i różnice pomiędzy językiem polskim i rosyjskim</li> <li>• tworzyć bezbłędne kilkuzdaniowe wypowiedzi ustne i pisemne</li> </ul>
<b>11 СТУПЕНЬ Семья Бориса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeczytać i zapisać słowa ze słownika ilustrowanego</li> <li>• czytać (niekiedy z błędami) zdania i proste teksty zawarte w rozdziale</li> <li>• przepisać kaligraficznie tekst drukowany, popełniając przy tym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć ogólny sens usłyszanej i przeczytanej wypowiedzi (dialogi, teksty zawarte w rozdziale)</li> <li>• stworzyć 3–4-zdaniowe opowiadanie o rodzinie</li> <li>• poprawnie wymawiać spółgłoski miękkie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czytać zdania, dialogi i teksty zawarte w rozdziale, stosując odpowiednią akcentuację i intonację</li> <li>• wyszukiwać w usłyszanej wypowiedzi i przeczytanym tekście informacje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pytać o wiek innych osób, wielkość ich rodzin, stosując przy tym właściwe formy gramatyczne</li> <li>• sformułować krótką i poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w wypowiedziach ustnych i pisemnych swobodnie posługiwać się słownictwem oraz materiałem gramatycznym zawartym w rozdziale <b>Семья Бориса</b></li> <li>• bezbłędnie wykonać</li> </ul>

Nazwa rozdziału	Na daną ocenę uczeń potrafi:				
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
	<ul style="list-style-type: none"> <li>nieliczne błędy</li> <li>wyszukać bardzo proste informacje w usłyszanej wypowiedzi lub w przeczytanym tekście</li> <li>odpowiadać na bardzo proste pytania nauczyciela i kolegów w zakresie tematycznym dotyczącym rodziny, jej wielkości, członków rodziny ucznia</li> <li>określić stopień pokrewieństwa</li> <li>określić wiek własny oraz innych osób</li> <li>wymienić liczebniki 1–10</li> <li>opowiedzieć po polsku o cyrku <i>Kącik dziadka Durowa</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzupełniać tekst z lukami</li> <li>bezbłędnie kaligraficznie przepisać tekst</li> <li>poprawnie zapisać słowo <b>семья</b></li> <li>bezbłędnie określać wiek własny i innych osób</li> <li>poprawnie czytać poznane słowa i proste zdania</li> <li>zapisać proste i znane słowa oraz zdania zawierające znane słownictwo dotyczące rodziny, popełniając jedynie nieliczne błędy</li> <li>zapisać liczebniki 1–10</li> <li>czytać poznane słowa i proste zdania (niekiedy z błędami)</li> <li>zadawać proste pytania i odpowiadać na nie (niekiedy z błędami)</li> <li>wyszukać w dialogu informacje szczegółowe</li> <li>pisemnie określić wielkość różnych rodzin</li> <li>stworzyć po rosyjsku kilkudzaniową wypowiedź nt. własnej rodziny na podstawie wzorca, popełniając przy tym nieliczne uchybienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>szczegółowe, by następnie odpowiedzieć na pytania do tekstu</li> <li>pytać o wiek, stopień pokrewieństwa, wielkość rodzin oraz odpowiadać na takie pytania (ustnie i pisemnie)</li> <li>bezbłędnie przepisywać teksty z podręcznika</li> <li>stworzyć po rosyjsku kilkudzaniową wypowiedź nt. rodziny Wiki, posiłkując się pytaniami w języku polskim (dopuszczalne 1–2 błędy)</li> <li>pracować w parach, tworząc proste dialogi</li> <li>czytać teksty z podręcznika z nielicznymi błędami</li> <li>określić kontekst sytuacyjny usłyszanego nagrania</li> <li>zrozumieć ogólny sens usłyszanej wypowiedzi nauczyciela lub rodzimego użytkownika języka</li> <li>zastosować strategie komunikacyjne, np. domyślić się znaczenia wyrazów z kontekstu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o rodzinie Wiki lub własnej</li> <li>bezbłędnie przeczytać wyliczankę oraz dialogi i teksty zawarte w rozdziale</li> <li>zrozumieć ogólny sens nagranej wypowiedzi rodzimego użytkownika języka oraz wyszukać w tej wypowiedzi wybrane informacje szczegółowe</li> <li>zrozumieć intencje rozmówców</li> <li>wskazać podobieństwa pomiędzy językiem polskim i rosyjskim</li> <li>tworzyć kilkudzaniowe wypowiedzi o tematyce związanej z rodziną (ustne i pisemne) według wzoru, popełniając w nich jedynie nieznaczne uchybienia leksykalne i gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zadania zawarte w rozdziale</li> <li>dokonać transpozycji zdań i tekstów zawartych w rozdziale z języka rosyjskiego na polski</li> <li>zastosować strategie komunikacyjne, np. zrozumieć tekst zawierający nieznaną słowa i zwroty</li> <li>wskazać podobieństwa i różnice pomiędzy językiem polskim i rosyjskim</li> <li>tworzyć bezbłędne kilkudzaniowe wypowiedzi ustne i pisemne (np. mówić o rodzinie w oparciu o materiał ikonograficzny zawarty w podręczniku)</li> <li>powiedzieć z pamięci wyliczankę oraz przetłumaczyć ją na język polski, wykorzystując w tym celu słowniczek</li> </ul>