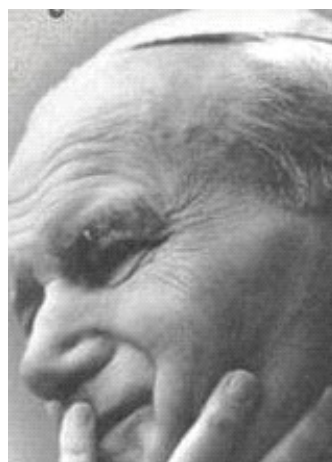


**PROGRAM WYCHOWAWCZO -  
PROFILAKTYCZNY**

**Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Połoskach**

**rok szkolny 2022/2023**



*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,  
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem,  
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał,  
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,  
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,  
to znaczy, ażeby również  
umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”*

*Jan Paweł II*

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017r. poz. 783).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.z 2015 r. poz. 1249).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
11. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591).
12. Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/23 obowiązujące szkołę podstawową:
  - 1) Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
  - 2) Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
  - 3) Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
  - 4) Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
  - 5) Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
  - 6) Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
13. Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Połuskach.

14. Wytyczne zachowania bezpieczeństwa zdrowotnego Głównego Inspektora Sanitarnego z dnia 31 marca 2022 r. dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej i innych form wychowania przedszkolnego oraz instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, wydane na podstawie art. 8a ust. 5 pkt 2 ustawy z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz.U. z 2021 r. poz. 195
15. Wytyczne zachowania bezpieczeństwa zdrowotnego MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

## **WPROWADZENIE**

### **Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci. Nauczyciele wspomagają wszechstronny i harmonijny rozwój uczniów.**

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki - wspomaganie uczniów w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Oprócz realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych nauczyciele mają obowiązek podejmowania działań opiekuńczych odpowiednio do istniejących potrzeb.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole. Szkoła zaś w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Program wychowawczo-profilaktyczny naszej szkoły opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez rodziców, uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły. Zawiera treści kształcenia dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, wizerunku absolwenta szkoły oraz do potrzeb środowiska szkolnego i lokalnego.

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ankiety, obserwacji i wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora;
- ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku 2021/2022;
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów samokształceniowych, zespołu wychowawczego;
- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów i rodziców.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie uczniów w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym,

ryzykownym. Ważnym elementem realizacji tego programu jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły;
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie;
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski);
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły);
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

### **Mocne strony szkoły w kontekście wychowawczym i profilaktycznym:**

1. Nauczyciele systematycznie diagnozują potrzeby rozwojowe, sytuację społeczną uczniów i wykorzystują wyniki w swojej pracy wychowawczej i profilaktycznej, uwzględniając ich indywidualną sytuację.
2. Nauczyciele rozmawiają z rodzicami o możliwościach i potrzebach ich dzieci, a wsparcie otrzymane w szkole odpowiada ich potrzebom.
3. Nauczyciele analizują niewłaściwe zachowania uczniów wskazując im sposoby ich eliminowania i zapobiegania.
4. Szkoła podejmuje szereg działań zapewniających uczniom odnoszenie sukcesu i pomoc w sytuacjach trudnych - m.in. koła zainteresowań, eksponowanie sukcesów, przygotowanie do konkursów, warsztaty, spektakle profilaktyczne itp. Prawie wszyscy rodzice dostrzegają i doceniają te starania.
5. Szkoła oferuje bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, obejmującą szerokie spektrum aktywności.
6. Dzieci mają możliwość rozwijania zainteresowań i uzdolnień, aktywnego spędzania czasu wolnego, odnoszenia sukcesu w interesującej ich dziedzinie, wzmocnienia poczucia własnej wartości.
7. Nauczyciele podejmują działania antydyskryminacyjne uwzględniające przede wszystkim status ekonomiczny, niepełnosprawność oraz stan zdrowia.
8. Szkoła promuje zdrowie i podejmuje działania proekologiczne.
9. W sytuacjach trudnych działania podejmowane są zgodnie z obowiązującymi procedurami.
10. Szkoła prowadzi kampanie profilaktyczne i informacyjne na temat zasad odpowiedzialnego korzystania z Internetu i telefonii komórkowej. Podejmuje interwencje w każdym przypadku ujawnienia cyberprzemocy. Szkoła wyposaża dzieci w wiedzę dotyczącą sposobów postępowania w sytuacjach zagrożenia.

## **MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. JANA PAWŁA II W POŁOSKACH**

Chcemy być szkołą, która kształcić będzie uczniów na miarę XXI wieku, radzących sobie w zmieniającym się współczesnym świecie oraz stawiających czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości. Będziemy postępować tak, by w sposób najbardziej efektywny i wydajny umożliwić młodym ludziom wszechstronny rozwój.

### **Misja szkoły brzmi:**

Wszyscy troszczymy się o dobry start życiowy naszych uczniów. Dlatego:

1. Szkoła jest miejscem rozwijania aktywności, zainteresowań oraz zdolności naszych uczniów.
2. Rodzice są partnerami szkoły w wychowaniu i edukacji dzieci.
3. Nasi uczniowie potrafią się uczyć, dostrzegają w nauce swoje szanse życiowe. Potrafią zdobywać informacje i stosować we własnych działaniach. Umieją współdziałać z innymi uczniami w zespołowym zdobywaniu wiadomości i umiejętności, rozwijają swoje uzdolnienia i zainteresowania, potrafią dokonywać samooceny swoich wyników w nauce i zachowaniu.

Wysoki priorytet ma także profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów w razie epidemii i po jej wygaśnięciu.

## **WIZJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. JANA PAWŁA II W POŁOSKACH**

Pragniemy, aby nasza szkoła była postrzegana w środowisku lokalnym, jako instytucja rzetelna, przyjazna uczniom i zapewniająca im wszechstronny rozwój.

Wizją naszej szkoły jest wychowanie człowieka kulturalnego, odpowiedzialnego, aktywnego, twórczego, wrażliwego, otwartego na potrzeby drugiego człowieka, mającego poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem, ze swoją Ojczyzną, człowieka prawego i tolerancyjnego.

## **WIZERUNEK ABSOLWENTA**

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Połoskach to człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, przestrzegający prawa, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi.

### **Absolwent Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Połoskach:**

- 1) w swoim postępowaniu dąży do prawdy;
- 2) jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych;
- 3) jest przygotowany do życia w społeczeństwie informacyjnym;
- 4) posługuje się sprawnie językiem polskim;
- 5) wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne;
- 6) wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów;

- 7) jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury;
- 8) zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu;
- 9) rzetelnie pracuje indywidualnie i w zespole;
- 10) myśli twórczo;
- 11) stale się uczy i doskonali;
- 12) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi;
- 13) posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych;
- 14) zna zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego.

## **CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

### **Cele kształcenia ogólnego w szkole podstawowej zawarte w podstawie programowej:**

- 1) Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele).
- 2) Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.
- 3) Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.
- 4) Kształtowanie postawy otwartej wobec świata innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość.
- 5) Kształtowanie postawy szacunku i odpowiedzialności za środowisko naturalne.

### **Cele szczegółowe**

#### **Uczeń:**

- jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka;
- udziela pomocy rówieśnikom;
- szanuje ludzi i respektuje ich prawa;
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka;
- jest odpowiedzialny;
- potrafi rozwiązywać konflikty;
- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach);
- jest asertywny;
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia;
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz;
- kieruje się miłością do ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego;
- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym;
- odróżnia dobro od zła;

- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń;
- może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym;
- dba o środowisko przyrodnicze.

## **ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

Skuteczna realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego możliwa jest dzięki temu, że w naszej szkole prowadzona jest działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna i profilaktyczna wśród dzieci przedszkolnych, uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywa się w formie pogadank, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

**Działalność wychowawcza** polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych;
- 2) psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3) społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej;
- 4) aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

### **Zadania profilaktyczne programu to:**

- 1) zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole;
- 2) znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły;
- 3) promowanie zdrowego stylu życia;
- 4) kształtowanie nawyków prozdrowotnych;
- 5) rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków);
- 6) eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej;
- 7) niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji, wzmocnienie poczucia własnej wartości uczniów;
- 8) podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość;
- 9) uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

## **Działalność wychowawcza**

### Obejmuje ona w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych;
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami i nauczycielami;
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów;
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych;
- 11) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych, jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości.

**Działalność edukacyjna** polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

### Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- 4) poszerzenie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą;
- 5) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie w konstruktywnym podejmowaniu



decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

- 6) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 7) doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,
- 8) poszerzanie wiedzy uczniów na temat profilaktyki chorób zakaźnych.

**Działalność informacyjna** w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych;
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 3) przekazanie informacji uczniom i ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
- 4) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

**Działalność profilaktyczna** w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych;

- 3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia;
- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii;
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych;
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutycznych działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

**W roku szkolnym 2022/2023 najważniejsze działania w pracy wychowawczej ukierunkowane są na:**

- 1) wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej;
- 2) wzbudzanie poczucia przynależności do grupy rówieśniczej;
- 3) rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości;
- 4) budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej;
- 5) przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom;
- 6) uwrażliwianie uczniów na konsekwencje niewłaściwego korzystania z Internetu;
- 7) przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych;
- 8) troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców;
- 9) zachęcanie uczniów do większej aktywności fizycznej, spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu;
- 10) wskazywanie uczniom różnych możliwości spędzania czasu wolnego, ze szczególnym zwróceniem uwagi na kształcenie zainteresowań i pasji;
- 11) utrwalanie u uczniów świadomego zachowania w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu;
- 12) pedagogizacja rodziców dotycząca kompetencji wychowawczych.

## **Struktura oddziaływań wychowawczych**

### **Dyrektor szkoły:**

- 1) stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole;
- 2) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- 3) inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów;
- 4) stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły;
- 5) współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań;
- 6) czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- 7) nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły;
- 8) stwarza warunki do przestrzegania w szkole procedur i zasad związanych z sytuacjami kryzysowymi;
- 9) dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą, a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą, z zachowaniem zasad sanitarnych;
- 10) nadzoruje realizację programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **Rada pedagogiczna:**

- 1) uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych;
- 2) opiniuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego;
- 3) opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
- 4) dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie z różnymi wyzwaniami oraz adaptacją do zmieniających się warunków;
- 5) uczestniczy w realizacji i ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **Nauczyciele:**

- 1) współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego;
- 2) reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia;
- 3) reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów;
- 4) przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia

- demoralizacją i przestępczością;
- 5) przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia uczniów demoralizacją i przestępczością, a także depresją i innymi negatywnymi skutkami różnych sytuacji kryzysowych;
  - 6) udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, skutków długotrwałej izolacji społecznej, ograniczeń i nieprzewidywalnych zmian;
  - 8) kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji;
  - 9) rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach;
  - 10) wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

### **Wychowawcy klas:**

- 1) diagnozują sytuację wychowawczą w klasie;
- 2) rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia;
- 3) rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów;
- 4) na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów;
- 5) przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy;
- 6) zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły;
- 7) są członkami zespołu wychowawczego i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu;
- 8) oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami;
- 9) współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem oraz innymi specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- 10) wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
- 11) rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców;
- 12) dbają o dobre relacje uczniów w klasie;
- 13) podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych;
- 14) współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży;
- 15) podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

### **Zespół wychowawczy:**

- 1) analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze;
- 2) ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy;
- 3) przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej

- i profilaktycznej szkoły;  
4) inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

#### **Rodzice:**

- 1) współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny;
- 2) uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły;
- 3) uczestniczą w organizowanych przez szkołę wywiadówkach i zebraniach kształtujących ich umiejętności wychowawcze;
- 4) zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole;
- 5) współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie;
- 6) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów;
- 7) rada rodziców - uchwała program wychowawczo-profilaktyczny szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

#### **Samorząd uczniowski:**

- 1) jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem;
- 2) uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły;
- 3) współpracuje z radą pedagogiczną;
- 4) prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów;
- 5) reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego;
- 6) propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
- 7) dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję;
- 8) podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

#### **Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2022/2023**

<b>Organizacja uroczystości i imprez</b>	
<b>Nazwa uroczystości</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<b>Wrzesień</b>	
Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	Dyrektor, T. Błonka
Narodowe Czytanie	B. Niedźwiedź, J. Plak, B. Pietruczuk
Dzień Chłopaka	wychowawcy klas O-VIII
Dzień Kropki	E. Bielecka, J. Starzyńska
<b>Październik</b>	
XI Dzień Tabliczki Mnożenia	E. Bielecka, J. Starzyńska
Dzień Edukacji Narodowej	SU,
Ślubowanie klasy I	A. Dawidziuk,
Dzień Patrona Szkoły	J. Dawidziuk, M. Sylwesiuk, B. Pietruczuk, J. Starzyńska
Kampania społeczna BohaterON	T. Błonka, K. Lewczuk,
Code week 2022	Nauczyciele informatyki

<b>Listopad</b>	
Uroczyste obchody Odzyskania Niepodległości	L. Melańczuk, M. Dawidziuk
Dzień Praw Dziecka	Rzecznik Praw Ucznia
<b>Grudzień</b>	
Mikołajki	Wychowawcy klas 0 - VIII
Wigilia- wspólne kolędowanie	Wychowawcy klas 0 - VIII
<b>Styczeń</b>	
Choinka noworoczna	Wychowawcy klas 0 – VIII
Dzień Bezpiecznego Internetu	Nauczyciele informatyki
<b>Luty</b>	
Walentynki	SU
Tydzień Kolorów	SU, Rzecznik Praw Ucznia
<b>Marzec</b>	
Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych	T. Błonka, L. Melańczuk, A. Marczuk
Dzień Kobiet	SU, wychowawcy klas 0 -VIII
Powitanie wiosny	K. Lewczuk, J. Plak
„To nie magia to chemia”	J. Łaska
<b>Kwiecień</b>	
Rocznica śmierci Jana Pawła II	J, Dawidziuk, K. Nestioruk M. Dawidziuk,
Dzień Ziemi	K. Lewczuk, A. Dawidziuk
<b>Maj</b>	
Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	B. Niedźwiedź, K. Lewczuk,
Dzień Matki	Wychowawcy klas O- III
<b>Czerwiec</b>	
Dzień Dziecka	Dyrektor, SU, wychowawcy klas 0-VIII
Dzień Sportu Szkolnego	J. Plak, K. Lewczuk
Uroczyste zakończenie roku szkolnego	Dyrektor, M. Sylwesiuk, K. Lewczuk, J. Starzyńska,

### Plan działań wychowawczo – profilaktycznych w szkole

ZADANIA	ZAMIERZONE EFEKTY	ZAPLANOWANE DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI
<b>KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH</b>	Uczeń: 1) wyraża szacunek dla tradycji kraju i miejsca zamieszkania; 2) rozumie znaczenie symboli	1. Obchody świąt i uroczystości państwowych: 1) Święto Komisji Edukacji Narodowej; 2) Rocznica Odzyskania Niepodległości przez Polskę;	Dyrektor Nauczyciele Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny

	<p>narodowych w polskiej kulturze i obyczajach;</p> <p>3) odwiedza miejsca pamięci narodowej, dba o porządek, składa kwiaty oraz zapala znicze;</p> <p>4) zakłada strój galowy podczas apeli upamiętniających święta państwowe oraz ważne uroczystości szkolne;</p> <p>5)respektuje uniwersalne pozytywne wartości obywatelskie;</p> <p>6)właściwie zachowuje się w miejscach użyteczności publicznej.</p>	<p>3) Dzień Żołnierzy Niezłomnych i Wyklętych;</p> <p>4) Święto Flagi;</p> <p>5) Święto Konstytucji 3 Maja;</p> <p>2. Nauka i utrwalenie hymnu państwowego (cztery zwrotki);</p> <p>3. Udział w akcji społecznej „Do hymnu”;</p> <p>4. Włączenie uczniów w ogólnopolską kampanię BohaterON;</p> <p>5. Budzenie zainteresowania aktualnymi wydarzeniami politycznymi w Polsce i na świecie;</p> <p>6. Udział w konkursach i uroczystościach poświęconych Patronowi szkoły - Janowi Pawłowi II;</p> <p>7. Udział uczniów w konkursach historycznych;</p> <p>8. Opieka nad miejscami pamięci narodowej, grobami upamiętniającymi ofiary wojny.</p>		
<p><b>POZNANIE DOROBKU KULTURALNEGO EUROPY, ŚWIATA, WYKSZTAŁCENIE POSTAWY TOLERANCJI I SZACUNKU DLA INNYCH NARODÓW, KULTUR, RELIGII.</b></p>	<p>Uczeń:</p> <p>1) potrafi zrozumieć i uszanować odmienność poglądów, sposobu życia, wyznania, narodowości,</p>	<p>1. Tematyczne lekcje wychowawcze;</p> <p>2. Udział w akcjach i konkursach;</p> <p>3. Nauka hymnu Unii Europejskiej;</p> <p>4. Zapoznanie z dziełami literatury, sztuki, muzyki,</p>	Nauczyciele	Cały rok szkolny

	koloru skóry; 2) wyraża szacunek dla tradycji i kultury innych narodów.	teatru i kina innych narodów.		
<b>KSZTAŁTOWANIE UCZNIA JAKO CZŁONKASPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ I LOKALNEJ</b>	Uczeń: 1) rozwija umiejętności współżycia w zespole klasowym i szkolnym; 2) umacnia więzi ze swoją szkołą, miejscowością i regionem; 3) nabywa wiedzę na temat samorządności i wartości empatycznych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział i organizacja imprez i uroczystości szkolnych.</li> <li>2. Zajęcia integrujące zespół klasowy: wycieczki, rajdy itp..</li> <li>3. Pomoc koleżeńska.</li> <li>4. Ślubowanie klas I;</li> <li>5. Konkursy.</li> <li>6. „Żywe” lekcje historii i przyrody.</li> <li>7. Rajdy po najbliższej okolicy.</li> <li>8. Święto patrona szkoły.</li> <li>9. Rozgrywki rekreacyjno – sportowe.</li> <li>10. Praca uczniów w Samorządzie Uczniowskim.</li> <li>11. Wyłonienie sekcji SU zgodnie z potrzebami uczniów.</li> <li>12. Udział uczniów w różnego rodzaju akcjach na rzecz społeczności i środowiska: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Góra Grosza;</li> <li>2) Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska;</li> <li>3) Zbiórka żywności dla potrzebujących mieszkańców gminy;</li> <li>4) „Szlachetna</li> </ol> </li> </ol>	Dyrektor Nauczyciele Opiekun SU Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny



		<p>Paczka”.</p> <p>13. Współdziałanie SU w organizowaniu apeli okolicznościowych.</p> <p>14. Szkolny klub wolontariatu.</p>		
<p><b>WSPOMAGANIE RODZICA W PROCESIE WYCHOWANIA DZIECKA</b></p>	<p>Wychowawca, nauczyciel:</p> <p>1) przekazuje rodzicom (opiekunom) informacje o rozwoju psychofizycznym dziecka;</p> <p>2) wspiera rodzica w trudnych sytuacjach;</p> <p>3) tworzy dobre kontakty z rodzicami;</p> <p>4) przekazuje rodzicom informacje o postępach dziecka w nauce;</p> <p>5) współpracuje z instytucjami, organizacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny;</p> <p>6) współpracuje z Radą Rodziców; Prowadzi zajęcia w świetlicy szkolnej;</p> <p>7) organizuje spotkania ze specjalistami z zakresu wychowania.</p>	<p>1. Zebrania z rodzicami.</p> <p>2. Zebrania Rady Rodziców.</p> <p>3. Spotkania indywidualne z rodzicami.</p> <p>4. Spotkania okolicznościowe.</p> <p>5. Spotkania ze specjalistami w dziedzinie wychowania.</p> <p>6. Spotkania ze specjalistami w zakresie zdrowia.</p> <p>7. Współpraca z GOPS, PPP, TPD, Policją, SANEPIDem.</p> <p>8. Zaangażowanie rodziców w organizację uroczystości klasowych i szkolnych.</p> <p>9. Analiza frekwencji uczniów systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów.</p> <p>10. Organizacja dostępności nauczycieli.</p> <p>11. Przeprowadzenie pedagogizacji rodziców "Rola rodzica</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Rada Rodziców</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

		<p>w wychowaniu dziecka” lub ”Relacje rodzic – dziecko”.</p> <p>12. Udostępnienie rodzicom materiałów informacyjnych dotyczących bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez uczniów i wychowanków.</p>		
<p><b>POMOC DZIECIOM Z DEFICYTAMI ROZWOJOWYMI (POMOC PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA</b></p>	<p>Nauczyciel, specjalista:</p> <p>1) przeprowadza diagnozę pedagogiczną, psychologiczną i logopedyczną ucznia;</p> <p>2) wyrównuje braki dydaktyczne i rozwojowe ucznia;</p> <p>3) dba o integrację z uczniami z niepełnosprawnościami podczas lekcji, przerw, uroczystości szkolnych oraz pobytu w świetlicy szkolnej;</p> <p>4) dostosowuje wymagania do indywidualnych możliwości ucznia oraz zaleceń PPP.</p>	<p>1. Współpraca nauczycieli z rodzicami, nauczycielami przedmiotów, PPP, logopedą.</p> <p>2. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych oraz logopedycznych.</p> <p>3. Prowadzenie zajęć wyrównawczych.</p> <p>4. Organizowanie pomocy koleżeńskiej.</p> <p>5. Przydzielenie nauczyciela współorganizującego kształcenie uczennicy z kl. III.</p> <p>6. Kierowanie dzieci z problemami emocjonalnymi na zajęcia ze specjalistami ( pedagog, pedagog specjalny, psycholog).</p> <p>7. Realizowanie założeń IPET w pracy z uczniami posiadającymi</p>	<p>Nauczyciele Logopeda Pedagog Pedagog specjalny Psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

		<p>orzeczenia PPP.</p> <p>8. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów podczas lekcji.</p> <p>9. Bieżące udzielanie wsparcia uczniom o różnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych.</p> <p>10. Praca metodami aktywizującymi.</p> <p>11. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne.</p> <p>12. Prowadzenie zajęć z zakresu kształtowania umiejętności społecznych dla klas I-IV oraz VI-VIII.</p> <p>13. Spotkania z pedagogiem szkolnym /specjalnym.</p>		
<b>PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM</b>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) rozpoznaje i rozwija uzdolnienia, zamiłowania i zainteresowania ucznia;</p> <p>2) przygotowuje ucznia do uczestnictwa w konkursach na różnych szczeblach;</p>	<p>1. Pozyskiwanie środków na nagrody w konkursach.</p> <p>2. Wyjazdy edukacyjne.</p> <p>3. Realizacja projektów.</p> <p>4. Udział w konkursach.</p> <p>5. Prowadzenie zajęć dodatkowych z uczniem zdolnym.</p> <p>6. Praca metodami aktywizującymi.</p> <p>7. Realizacja zadań</p>	Nauczyciele	Cały rok szkolny

	3) rozwija zdolności i zainteresowania ucznia podczas zajęć dodatkowych.	i różnych przedsięwzięć z zakresu doradztwa zawodowego. 8. Poruszanie na lekcjach problematyki związanej z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej.		
<b>PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1) realizuje program nauczania obejmujący wiedzę o życiu seksualnym człowieka i o wartości rodziny; 2) wzmacnia prawidłowe relacje z rodziną.</p> <p>Nauczyciel:</p> <p>1) uświadamia rodziców o zmianach psychicznych i fizycznych zachodzących u dzieci w okresie dojrzewania; 2) wspiera rozwój emocjonalny i społeczny; 3) przekazuje wiedzę na temat wartości i tradycji w rodzinie.</p>	<p>1. Udział w lekcjach WDŻ.</p> <p>2. Pogadanki dla rodziców.</p> <p>3. Rozmowy na lekcjach wychowawczych.</p> <p>4. Spotkania z przedstawicielami PPP, pielęgniarką środowiskową.</p> <p>5. Udział w uroczystościach rodzinnych:</p> <p>1) Wigilie klasowe; 2) Jasełka; 3) Dzień Babci i Dziadka; 4) Dzień Dziecka; 5) Dzień Matki; 6) Dzień Rodziny.</p> <p>6. Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez SKW.</p> <p>7. Wzmocnienie roli Wolontariatu.</p> <p>8. Zorganizowanie IV edycji Tygodnia Kolorów.</p>	Nauczyciel WDŻ Nauczyciele	Cały rok szkolny
<b>WYCHOWANIE EKOLOGICZNE</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1) rozumie znaczenie wpływu stanu środowiska na zdrowie i życie człowieka; 2) rozumie</p>	<p>1. Pogadanki na lekcjach przyrody, biologii i geografii oraz godzinach wychowawczych.</p> <p>2. Aktywne</p>	Nauczyciel przyrody, biologii i geografii Nauczyciele wychowawcy	Cały rok szkolny

	<p>potrzebę segregacji śmieci i stosuje ją w praktyce;</p> <p>3) dostrzega zależności stanu środowiska od codziennych czynności w zachowaniu człowieka wobec przyrody;</p> <p>4) rozumie potrzebę dbania o własne środowisko naturalne.</p>	<p>uczestnictwo w Światowym Sprzątaniu Świata i Dniu Ziemi.</p> <p>3. Wycieczki do zakładów utylizacji odpadów oraz oczyszczalni ścieków.</p> <p>4. Kontynuowanie działań proekologicznych - zbiórka zużytych baterii, nakrętek, makulatury, elektrośmieci.</p> <p>5. Segregowanie śmieci na terenie szkoły oraz w domu.</p> <p>6. Wpajanie zasad potrzeby racjonalnego korzystania z dóbr środowiska naturalnego.</p>		
<b>WYCHOWANIE KOMUNIKACYJNE</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1) poznaje i utrwała zasady bezpiecznego poruszania się po drogach;</p> <p>2) zna i utrwała najważniejsze znaki drogowe;</p> <p>3) zna przepisy ruchu drogowego.</p>	<p>1. Spotkanie z przedstawicielami Policji; Straży Pożarnej.</p> <p>2. Realizacja tematyki wychowania komunikacyjnego na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej, techniki oraz godzinach wychowawczych.</p> <p>3. Egzamin na kartę rowerową.</p> <p>4. Realizacja treści komunikacyjnych na przedmiocie Edb.</p>	Dyrektor nauczyciele	Cały rok szkolny
<b>WYCHOWANIE CZYTELNICZE I MEDIALNE</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1) chętnie i aktywnie uczestniczy w wyjazdach do kina, na przedstawienia teatralne;</p>	<p>1. Aktywny udział w Narodowym Czytaniu 2022.</p> <p>2. Wyjazdy na spektakle teatralne oraz seanse filmowe.</p> <p>3. Udział w ogólnopolskiej akcji</p>	Dyrektor Nauczyciele Bibliotekarze	Cały rok szkolny

	2) chętnie, aktywnie i świadomie korzysta z zasobów biblioteki publicznej oraz szkolnej; 3) chętnie i aktywnie bierze udział w konkursach; 4) uczestniczy w konkursach czytelniczych i recytatorskich; 5) uczestniczy w promowaniu wspólnego czytania.	„Cała Polska czyta dzieciom”. 4. Pasowanie uczniów klasy pierwszej na czytelnika w bibliotece szkolnej i publicznej. 5. Konkursy czytelnicze oraz recytatorskie. 6. Dostosowanie godzin pracy biblioteki do potrzeb pracy szkoły. 7. Systematyczne uzupełnianie księgozbioru w ciekawe pozycje.		
<b>PROFILAKTYKA AGRESJI I PRZEMOCY W SZKOLE</b>				
<b>ŚRODOWISKO UCZNIĄ BEZ ZAGROŻEŃ</b> (Dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań, by wychowanek mógł podjąć racjonalny wybór i zmienić niewłaściwe postępowanie i zachowanie)	Uczeń: 1) nie ulega presji rówieśników; 2) zna i stosuje zachowania asertywne; 3) wie czym jest agresja i jak ją rozpoznać; 4) uświadamia sobie jakie zagrożenia niesie agresja; 5) konflikty rozwiązuje rzeczowo i nieinwazyjnie; 6) posiada umiejętność prawidłowego porozumiewania się, słucha bez uprzedzeń i osądzania; 7) wie, do kogo zwrócić się w sytuacjach	1. Lekcje wychowawcze. 2. Zajęcia profilaktyczne. 3. Zajęcia sportowe. 4. Apele szkolne. 5. Programy profilaktyczne. 6. Spotkania z pedagogiem szkolnym.	Nauczyciele Policja	Cały rok szkolny

	trudnych; 8)zna numer telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży. (116 111)			
<b>KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI PSYCHOLOGICZNYCH I SPOŁECZNYCH, KTÓRE POZWOLĄ NA LEPSZE RADZENIE SOBIE W SYTUACJACH TRUDNYCH</b>	Uczeń: 1)doskonali umiejętności rozpoznawania i wyrażania uczuć, emocji; 2)rozumie i akceptuje własne i cudze emocje; 3)kształtuje poczucie własnej tożsamości, wartości oraz pozytywnej samooceny; 4)nabywa umiejętność rozstrzygania i rozwiązywania problemów; 5)potrafi radzić sobie ze stresem łagodząc go ćwiczeniami relaksacyjnym; 6)zna i rozumie zmiany zachodzące w organizmie w okresie dojrzewania; 7)potrafi wyrażać własne sądy; 8)próbuję podejmować samodzielnie decyzje.	1. Lekcje wychowawcze. 2. Apele szkolne. 3. Lekcje wychowania do życia w rodzinie. 4. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno społeczne uczniów. 5. Prowadzenie zajęć z uczniami, rodzicami przez pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i psychologa.	Nauczyciele Nauczyciel biologii Nauczyciel WDŻ Pedagog Pedagog specjalny Psycholog	Cały rok szkolny
<b>WPROWADZENIE</b>	Uczeń:	1. Lekcje	Nauczyciele	Cały rok

<p><b>W ŚWIAT WARTOŚCI I NORM, NA KTÓRYCH WYCHOWANEK MOŻE OPRZEĆ SIĘ W INDYWIDUALNYCH WYBORACH</b></p>	<p>1)zna i stosuje zasady moralne i etyczne w życiu codziennym; 2)odpowiada za własne zachowanie; 3)rozumie jak ważną rolę w życiu odgrywają wzajemne wsparcie, pomoc, życzliwość, zrozumienie, empatia.</p>	<p>wychowawcze. 2. Apele szkolne. 3. Udział w konkursach i uroczystościach poświęconych Patronowi szkoły - Janowi Pawłowi II.</p>		szkolny
<p><b>POMOC W ZASPAKAJANIU WAŻNYCH POTRZEB PSYCHICZNYCH POPRZEZ:</b> 1) Oferowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego; 2) Udzielanie pomocy uczniom w celu odniesienia sukcesów na miarę ich możliwości.</p>	<p>Uczeń: 1)korzysta z różnych form spędzania czasu wolnego; 2)wykorzystuje czas wolny na rozwój swoich zainteresowań; 3)umie rozplanować dzień uwzględniając czas na naukę, wypoczynek czynny i bierny; 4)zna zasady zdrowego trybu życia; 5)uzupełnia wiadomości na zajęciach dodatkowych; 6)usprawnia zaburzone funkcje na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych,</p>	<p>1. Lekcje wychowawcze. 2. Zajęcia sportowe. 3. Zajęcia wyrównawcze i rewalidacyjne. 4. Inne zajęcia pozalekcyjne. 5. Wskazywać dzieciom i młodzieży aktywne formy spędzania czasu, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć szkolnych i pozaszkolnych.</p>	<p>Nauczyciele Nauczyciele w-f, Logopeda</p>	Cały rok szkolny



	<p>rewalidacyjnych, wyrównawczych, logopedycznych; 7)uczy się społecznego funkcjonowania</p>			
<b>PROFILAKTYKA W ZAKRESIE BEZPIECZNYCH WARUNKÓW NAUKI</b>				
<b>KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWEGO ZACHOWANIA SIĘ W SYTUACJI ZAGROŻENIA</b>	<p>Uczeń: 1)zna normy i reguły kulturalnego współżycia; 2)zna zasady i regulaminy obowiązujące w szkole, stosuje je; 3)Wie, do kogo zwrócić się o pomoc w różnych sytuacjach zagrożeń; 4)Pamięta alarmowe numery telefonów do Policji, Straży Pożarnej, Pogotowia, SANEPID-u; 5)zna zasady i procedury umiejętnego reagowania w sytuacjach zagrożenia; 6)zna zagrożenia cywilizacji i sposoby zapobiegania degradacji środowiska naturalnego;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przestrzeganie zasad/procedur obowiązujących w szkole.</li> <li>2. Zapewnienie opieki uczniom podczas zajęć i przerw zgodnie z grafikiem dyżurów i Regulaminem Dyżurów Nauczycieli.</li> <li>3. Wyposażenie szkoły i organizacja zajęć zgodnie z wymogami bezpieczeństwa i higieny pracy.</li> <li>4. Zajęcia lekcyjne.</li> <li>5. Zajęcia pozalekcyjne.</li> <li>6. Pogadanki.</li> <li>7. Prelekcje.</li> <li>8. Warsztaty.</li> </ol>	<p>Nauczyciele Pracownicy szkoły Policja Straż Pożarna Pracownik SANEPID - u</p>	Cały rok szkolny

	7) poznaje zasady udzielania pierwszej pomocy; 8) wie jak zachować się wobec osób nieznanym, których spotyka w swoim środowisku np. w szkole, podczas drogi.			
<b>PROFILAKTYKA PROZDROWOTNA</b>				
<b>KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI PROZDROWOTNEJ</b>	Uczeń: 1) bierze odpowiedzialność za własne zdrowie; 2) ma nawyk potrzeby ruchu dla prawidłowego funkcjonowania organizmu; 3) potrafi organizować własny czas: pracy, wypoczynku, czasu wolnego; 4) zna i stosuje zasady zdrowego odżywiania się; 5) reprezentuje pozytywną postawę wobec osób niepełnosprawnych, chorych, star	1. Lekcje wychowawcze. 2. Lekcje przyrody i biologii. 3. Lekcje wychowania do życia w rodzinie. 4. Lekcje wychowania fizycznego. 5. Zajęcia pozalekcyjne. 6. Spotkania z pielęgniarką. 7. Spotkania z przedstawicielami SANEPID-u. 8. Realizacja programów rekomendowanych przez SANEPID. 9. Poszerzanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia. 10. Wzbogacanie wiedzy na temat czynników chorobotwórczych.	Nauczyciele Wychowawcy Pielęgniarka Pracownik SANEPID – u	Cały rok

	<p>szych;</p> <p>6) zna zasady przeciwdziałania COVID – 19;</p> <p>7) zna i stosuje procedury w przypadku zarażenia się COVID – 19;</p> <p>8) posiada wiedzę na temat chorób zakaźnych (aids) i przewlekłych.</p>			
<b>PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ</b>				
<b>PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ : PALENIA PAPIEROSÓW, E –PAPIEROSÓW, PICIA ALKOHOLU, NARKOMANII I LEKOMANII , DOPALACZY INNYCH ŚRODKÓW PSYCHOAKTYWNYCH UCZENIE ŚWIADOMEGO KORZYSTANIA ZE WSPÓŁCZESNYCH ŚRODKÓW AUDIOWIZUALCH</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1) zna zgubny wpływ nikotyny na organizm ludzki;</p> <p>2) jest świadomy zagrożeń związanych ze spożywaniem alkoholu, dopalaczy, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych;</p> <p>3) umie powiedzieć „nie”, stosuje zachowania asertywne.</p>	<p>1. Lekcje wychowawcze.</p> <p>2. Apele szkolne.</p> <p>3. Akcje plakatowe.</p> <p>4. Warsztaty profilaktyczne.</p> <p>5. Spotkania z pracownikiem SANEPID-u.</p> <p>6. Programy: Trzymaj formę, Nie pal przy mnie, proszę! Bieg po zdrowie.</p> <p>7. Zintensyfikowane działania w zakresie udzielania informacji na temat szkodliwości działania środków psychoaktywnych.</p> <p>8. Uwrażliwianie i wskazywanie uczniom konsekwencji prawnych związanych z zakupem, sprzedażą lub zażywaniem substancji</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Pracownik SANEPID – u</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

		psychoaktywnych.		
<b>UCZENIE ŚWIADOMEGO KORZYSTANIA ZE WSPÓLCZESNYCH ŚRODKÓW AUDIOWIZUALCH</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1) świadomie dobiera programy telewizyjne;</p> <p>2) umie właściwie korzystać z komputera i Internetu;</p> <p>3) ma dystans do świata reklam i fikcji;</p> <p>4) posiada umiejętność oddzielenia postaci i zdarzeń fikcyjnych od rzeczywistości;</p> <p>5) zna zagrożenia wynikające z długotrwałego oglądania TV, pracy i zabawy z komputerem, nadużywania telefonu komórkowego.</p>	<p>1. Zajęcia informatyczne i komputerowe.</p> <p>2. Lekcje wychowawcze.</p> <p>3. Zajęcia świetlicowe, zajęcia z wykorzystaniem drukarki 3D.</p> <p>4. Realizacja zajęć z wykorzystaniem wyposażenia zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p>	<p>Nauczyciel informatyki</p> <p>Nauczyciele świetlicy</p> <p>Wychowawcy klas</p>	
<b>PROFILAKTYKA CYBERPRZEMOCY</b>				
<b>PODJĘCIE DZIAŁAŃ PROWADZĄCYCH DO WYELIMINOWANIA ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH W SIECI, ZAPOBIEGANIE NADMIERNEMU SPĘDZANIU CZASU PRZY KOMPUTERZE</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1) jest świadomy zagrożeń wynikających z korzystania z sieci;</p> <p>2) jest świadomy ponoszenia konsekwencji wynikających z łamania zasad korzystania z sieci;</p> <p>3) zna i stosuje</p>	<p>1. Lekcje wychowawcze.</p> <p>2. Pogadanki z policją.</p> <p>3. Zajęcia informatyczne i komputerowe.</p> <p>4. Pogadanki z pedagogiem/psychologiem.</p> <p>5. Wykonanie przez uczniów gazetki ściennej: „Bezpieczny Internet - jak chronić się przed zagrożeniami”.</p> <p>6. Organizacja Dnia</p>	<p>Nauczyciel informatyki</p> <p>Policja</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Na bieżąco</p>

	<p>zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu;</p> <p>4) na procedury postępowania w razie zagrożenia w cyberprzestrzeni;</p> <p>5) zna numery telefonów i adresy stron internetowych niosących pomoc w razie zagrożenia.</p>	<p>Bezpiecznego Internetu – przyłączenie się do ogólnopolskiej akcji.</p> <p>7. Udział w projekcie "Dzieci Sieci - Plik i Folder na tropie internetowych kłopotów".</p> <p>8. Dbanie o wymogi bezpieczeństwa i higieny pracy poprzez odpowiednie wyposażenie szkoły i organizację zajęć.</p> <p>9. Zaznajomienie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z zasobów cyfrowych.</p>		
--	--	---	--	--

## KRYTERIA EFEKTYWNOŚCI

### Uczeń:

Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddawani oddziaływaniom tego programu.

### Nauczyciele:

Wszyscy nauczyciele realizują program wychowawczo - profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają go przy realizacji klasowych planów pracy.

### Rodzice:

Rodzice uczniów naszej szkoły współtworzą, znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

### W naszej szkole pamiętamy o tym, że uczniowie:

- otrzymują zachętę, aby uczyły się śmiałości;
- w pełni aprobowani uczą się lubić samych siebie;
- często słyszą słowa uznania, uczą się stawiać sobie cele,
- wychowani są w poczuciu bezpieczeństwa, uczą się ufać sobie i innym;
- otaczani rzetelnością i uczciwością uczą się, czym jest prawda, dobro i piękno;
- dzieci, które mają trudności w nauce, potrzebują naszego zrozumienia, wsparcia.

## EWALUACJA

1. W procesie ewaluacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.

2. Monitoring i ewaluację Programu Wychowawczo - Profilaktycznego przeprowadza zespół ds. monitorowania Programu Wychowawczo –Profilaktycznego.
3. Program Wychowawczo - Profilaktyczny może być modyfikowany w zależności od wniosków.
4. Zmiany w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym zatwierdzane są na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.
5. Sposoby ewaluacji:
  - Obserwacje i oceny zachowania uczniów.
  - Obserwacja dokonań i osiągnięć uczniów.
  - Ankiety.
  - Rozmowy z dziećmi, rodzicami, wychowawcą i innymi pracownikami szkoły.

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Połskach został pozytywnie zaopiniowany uchwałą nr 9 Rady Pedagogicznej w dniu 28 września 2022r. i zatwierdzony uchwałą nr 4 Rady Rodziców w dniu 28 września 2022r.**